

Принято на педагогическом совете
Протокол № 4
От 20.04.2018г

Директор МКОУ «Гимназия № 6 г. Усть-Джегуты»

Утверждено:
Архагов Х.Ш.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 6 г. Усть-Джегуты»

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1993 год
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6 г. Усть-Джегуты»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	369303, КЧР, Усть-Джегутинский муниципальный район, г. Усть-Джегута, мкр. Московский д. 65
б) фактический адрес	369303, КЧР, Усть-Джегутинский муниципальный район, г. Усть-Джегута, мкр. Московский д. 65
телефон	8 (87875) 7-65-19
факс	8 (87875) 7-65-19
e-mail (адрес электронной почты)	gimnaziya-6@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	http://dg-sosh6.ru/

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Устав утвержден постановлением Главы администрации Усть-Джегутинского муниципального района от 21.04.2015 №
- Договор с Учредителем	Договор от 06.02.2006
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация Усть-Джегутинского муниципального района
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1020900730355 от 02.10.2001
2.4. Лицензия	Серия 09Л01 № 0000091 №215 Дата выдачи 15.07.2015 Срок действия: бессрочно
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 09А01 № 0000013 Регистрационный номер № 229 Дата выдачи 18.12.2015 Действительно до 05.05.2024
2.6. Программа развития ОУ	Утверждена: Педсовет от №
2.7. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания

Здание гимназии

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию **1993г.**
- Дата последнего капитального ремонта - _____
- Общая площадь **6760 м²**
- Проектная мощность (предельная численность) **760 человек**
- Фактическая мощность (количество обучающихся) **411 человек**

3.2. Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего:	38
в том числе:	
Учебные кабинеты начальных классов	11
среднее, старшее звено	27
Компьютерный кабинет	2
Спец. Кабинеты:	
Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная)	1
Спортивный зал (игровой/акробатический)	2
Тренажёрный зал	0
Зал бокса	0
Хореографический зал	1
Кабинет ОБЖ	1
Вспомогательные помещения:	5
Библиотека с читальным залом	1
Актальный зал	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Столовая с буфетом	1

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Основные показатели	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1.	Количество учащихся в школе	366	376	411
2.	Всего читателей	301	320	340
3.	Всего читающих учащихся	230	256	280
4.	Процент охвата чтением	63%	67.8%	68.8%
5.	Количество посещений	3386	4265	4654
6.	Книжный фонд	7771	7949	11748
7.	Фонд учебников	3500	3678	7477
8.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	88.0%	90%	100%

3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

3.4.1. Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,2
Количество компьютеров в ОУ:	42
в том числе:	
- используемых в учебных целях	38
- используемых в административных целях	4
Количество интерактивных досок	2
Количество нетбуков	14
Количество ноутбуков	1
Количество проекторов	6
Количество телевизоров	1
Количество аудиоманитофонов	3
Количество музыкальных центров	1
Наличие локальной сети (проводная)	1
- построенная по беспроводной технологии WiFi	1

3.5.Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	2	3	4	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	да	да	да
	на уровне муниципалитета	да	да	да
	на региональном уровне	да	да	да
	на межрегиональном уровне	да	да	да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет	да	да	да
	методические объединения	да	да	да
	проблемные лаборатории	-	-	-
	творческие группы	да	да	да
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-	-
3.	Популяризация передового педагогического опыта	да	да	да
	статьи в периодической печати (кол-во)			3
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	-	-	-
	издание брошюр (кол-во)	-	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	-	-	-
	методическое обучение специалистов района	-	-	-

	(города)			
	методическое обучение специалистов области	-	-	-
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	да	да	да
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да	да

3.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

Стадион/футбольное поле/ баскетбольная площадка/ волейбольная площадка
легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

Раздел 4. Участники образовательного процесса

Педагогический коллектив школы на начало учебного года составлял **41** человек, из них совместителей – **3 и 1** педагогов дополнительного образования. Педагогический коллектив на конец учебного года составляет **40** человек. Из них **37** основных , **2** совместителя, **1** – педагогов дополнительного образования .

1.1. Профессиональное образование

В 2017 – 2018 учебном году в МКОУ «Гимназия № 6 г.Усть-Джегуты» состав педагогического коллектива
 -40 человек , из них 2 совместителя.

Курсы повышения квалификации в 2017 -2018 учебном году прошли 10 человек:
 Гогова А.М., Харатокова М.М., Нурлыгаянова И.Н., Хасарокова М.Р., Копсергенова З.Ю., Аджиев Р.Ю., Копсергенов Т.Р.,Айбазова А.Ш., Мураткова Л.А., Дагужиева Л.М.

Прошли переподготовку пед кадров: Ахметова С.Х., Лавринцев И.Н.
 Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе не первый год.

1.2. Категорийность

2015г

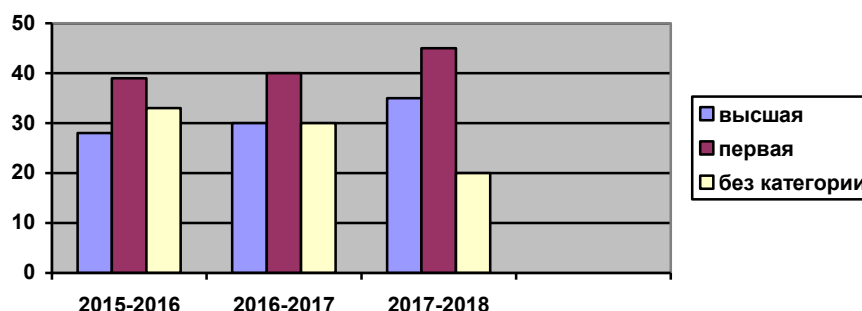
26 педагогов имеют квалификационные категории, из них:
11 учителей (**28%**) - с высшей квалификационной категорией;
15 учителей (**37%**) - с первой квалификационной категорией.
 Не имеют категории **14** педагогов (**35%**).

2016г

28 педагогов имеют квалификационные категории, из них:
12 учителей (**30%**) - с высшей квалификационной категорией;
16 учителей (**40%**) - с первой квалификационной категорией.
 Не имеют категории **12** педагога (**30%**).

2018г

32 педагогов имеют квалификационные категории, из них:
14 учителей (35%) - с высшей квалификационной категорией;
18 учителей (45%) - с первой квалификационной категорией.
 Не имеют категории **8 педагога (20 %)**.



1.3 Звания и награды

Звание – «Почетный работник народного образования РФ» имеют -4 человека
 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ-1
 4 человека являются ветеранами педагогического труда;

1.4 Стаж работы

до 5 лет – **9 человек (22%)**
 от 5 до 10 лет – **4 человека (10%)**
 от 10 до 20 лет – **9 человек (22%)**
 свыше 20 лет – **18 человек (45%)**
 Из 36 педагогов: 34 женщин, 2 мужчины.

4.2. Социальный паспорт образовательного учреждения

	2015-16	2016-17	2017-18
Всего семей:	286	294	311
Многодетные семьи:	5	54	59
Малообеспеченные семьи:	23	25	27
Неполные семьи:	80	79	86
Семьи группы риска:	3	2	2
Опекаемые дети	1	2	3
Дети группы риска (внутришкольный учет)	2	2	2
На учёте в ОДН	1	1	1
Дети инвалиды	6	7	9

4.3. Структура контингента обучающихся (за последних два года)

	Обучается в 1-ю смену	
	2016-2017	2017-2018
1 – 4 классы	9 кл – 182 чел	10 кл- 223 чел
5 – 9 классы	8кл – 152 чел	8 кл- 156 чел

10–11 классы	2 кл – 27 чел	2 кл - 23 чел
Всего	19 кл – 376 чел	20 кл - 411 чел

4.4 Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 3 года)

классы	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	кол-во клас-сов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во клас-сов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во клас-сов-комплектов	кол-во обучающихся
Предш.класс	1	19	1	15	1	12
1	2	52	2	54	3	66
2	2	42	2	57	2	54
3	2	34	2	40	2	59
4	2	36	2	31	2	41
Итого: 1-4 кл.	9	183	9	197	10	232
5	2	36	2	39	2	32
6	1	24	2	34	2	39
7	1	25	1	24	2	38
8	2	36	1	19	1	27
9	2	37	2	36	1	20
Итого:5-9 кл.	8	158	8	152	12	156
10	1	15	1	13	1	14
11	1	10	1	14	1	9
Итого: 10-11 кл.	2	25	2	27	2	23
Всего по учреждению	19	366	19	376	20	411

Раздел 5. Управление образовательным учреждением

5.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор МКОУ «Гимназия № 6 г.Усть-Джегуты»	Архагов Хасан Шамсудинович
Заместитель директора по учебной работе	Ахметова Светлана Хасановна
Заместитель директора по воспитательной работе	Бондаренко Татьяна Александровна
Заместитель директора по хозяйственно-административной работе	Чагов Мухадин Хусинович
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лавринцев Ирина Николаевна

5.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Управляющий совет	Локальный акт «Положение об управляющем совете»
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива
Попечительский совет	-
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете
Методический совет Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом совете Локальный акт «Положение о методическом объединении»

Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете»
Совет детской организации	Локальный акт «Положение о совете «Старшеклассник»»

5.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	Данные за последний год
	2017
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	21140.0
фонд заработной платы	13112.0
доходы от предпринимательской или другой деятельности	0
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (республиканского) бюджета за счет спонсоров и родительской платы за счет краевого бюджета	
расходы на питание на 1 обучающегося в месяц (1-4 кл)	
расходы на обновление материально-технической базы	
расходы на ремонт ОУ	

Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса

6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года	+
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет	+
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	общеобразовательный	2 лет	+

- Обеспечивая равные стартовые возможности для детей дошкольного возраста – будущих первоклассников, в гимназии организован «Класс предшкольной подготовки». 1-4 классы

обучались по программе «Школа России» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- 5-е-9-е классы обучались по ООП ООО в рамках ФГОС
- Общеобразовательные с 10 - 11 классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

6.3. Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Продолжительность учебной недели:	2- 4 классы – 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс -5 дней I полугодие 35 мин, II полугодие 45 минут 2 – 4 классы - 45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	1 класс – 15 2- 4 классы – 10/15	10/15мин	10/15 мин

6.4. Условия для сохранения и укрепление здоровья учащихся.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить;
- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни;

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	-	-	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	-	-	-
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	-	-	-

Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) да

6.5. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование внешнего учреждения	Сроки сотрудничества	Формы взаимодействия
Районный дом культуры	На постоянной основе	Проведение массовых праздничных мероприятий
Городской Дом культуры	На постоянной основе	Проведение массовых праздничных

		мероприятий
МЧС	На постоянной основе	Мониторинг противопожарной обстановки
ГИБДД	На постоянной основе	-Выступление на родительских собраниях -Проведение занятий с детьми по ОБЖ
КОЦ мкр.Московский	На постоянной основе	оказание дополнительных образовательных услуг по программам для детей 7-17 лет
«Детская школа искусств » мкр.Московский	На постоянной основе	оказание дополнительных образовательных услуг по программам для детей 7-17 лет
Спортивная школа «Победа»	На постоянной основе	оказание дополнительных образовательных услуг по программам для детей 7-17 лет
ЦРБ	На постоянной основе	оказание медицинских услуг, медицинских осмотров учащихся

Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса

7.1. Основные статистические данные по итогам учебного года

В школе на конец года обучалось **411** учащихся.

Кол-во уч-ся	На начало	1 четв.	2 четв.	3 четв	4 четв	На конец года
Всего:	405	409	411	412	411	411
1-4 кл.	233	234	233	234	232	232
5-9 кл	149	152	155	157	156	156
10-11 кл.	23	23	23	23	23	23

Выбыло учащихся за 2017-2018 учебный год (всего) 18, в т. ч.:

в 1-4 классах 12
в 5-9 классах 6
в 9 классах 0
в 10-11 классах 0
в 11 классах 0

Прибыло учащихся за 2017-2018 учебный год (всего) 24, в т. ч.:

в 1-4 классах 11
в 5-9 классах 13
в 9 классах 2
в 10-11 классах -
в 11 классах -

Отличники за год

Всего: 27 человек, 8% на 1% больше, чем в 2016-2017 г (1,4%)

Учатся на «4» и «5» по классам

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	за год
2а	-	40%	37	42	42
2б	-	53%	64	50	50
3а	29	48%	40	33	33
3б	43	43%	37	34	34
4а	46%	73%	58	69	69
4б	36%	36%	40	47	47
5а	38 %	43%	43	43	43
5б	40%	37%	33	39	39
6а	30%	21%	27	29	29
6б	27%	36%	41	36	36
7а	23%	33%	47	47	47
7б	22%	31%	24	38	38
8	18%	22%	26	22	22
9	21	20%	15	35	35
10	-	4 3%	-	43	43
11	-	33%	-	33%	33%
итого	31%	39%	39%	40%	40%

Количество учащихся, закончивших год с одной тройкой

Учебный год	2016-2017			2017-2018		
	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
Кол-во учащихся	13	18	1	12	19	5
	32			34		
%	3,6	6,7	1,4	3,3	6,1	7,1
	4,6%			4,6%		

Аттестовались **333** учащихся, из них 1 учащийся имеет по нескольким предметам "2". Этот учащийся оставлен на повторный год обучения, . По результатам учебного года 14 классов имеют 100% успеваемость.

Вывод: качество знаний учащихся в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось на **6%**, Количество учащихся закончивших учебный год с одной «3» осталось на прежнем уровне .

7.3. Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования

показатели	Значения по годам			
	2015-2016		2016-2017	
Количество выпускников на начало учебного года	37		36	
Количество выпускников на конец учебного года	37		36	
Из них:	чел	%	чел	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	37	100	36	100
окончили 9 классов	37	100	36	100
получили аттестат особого образца	2	5%	2	5
окончили на «4» и «5»	7	19	11	30

оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	--	-
оставлены на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-
окончили ОУ со справкой	-	-	-	-

7.4. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования

показатели	Значения по годам			
	2015-2016		2016-2017	
Количество выпускников на начало учебного года	11		14	
Количество выпускников на конец учебного года	10		14	
Из них:	чел	%	чел	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	10	100	14	100
окончили 11 классов	10	100	14	100
получили аттестат особого образца			9	64
окончили на "4" и "5"	6	60%	5	36
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	--	-
оставлены на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-
окончили ОУ со справкой	-	-	-	-

7.4. Выполнение учебных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с заболеваниями учителей, курсовой переподготовкой и невозможностью замены в связи с большой педнагрузкой другими учителями-предметниками. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, самостоятельные работы, зачёты, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют видео, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий класс.

Раздел 8. Качество подготовки выпускников

8.1. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования

Функционировало 11 классов: 0-е классы – 1; 1-е классы – 3; 2-е классы – 2; 3-е классы – 2; 4-е классы – 2.

Учащихся обучали 11 учителей начальных классов, 2 учителя-предметника по английскому языку.

Обучение в начальной школе велось по традиционной образовательной программе «Школа России», 1-4-и классы обучались по программе «Школа России» в рамках реализации ФГОС НОО.

В начальных классах на начало 2017-2018 учебного года обучался 224 ученика, на конец учебного года - 222 учеников, из них переведены в следующие классы обучения 221 учащихся, из них 1 учеников переведены условно.

В течение года в начальную школу прибыло 8 учеников, и выбыли из школы 11 чел.

ИТОГИ ОКОНЧАНИЯ 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА

Классы	Количество учащихся на начало четверти	Выбыли (чел.)	Прибыли (чел.)	Количество учащихся на конец четверти	Обучаются на «4» и «5»			С одной «3»	Аттестованы	Неуспевающие (имеют «2» по основным предметам)	Количество детей-инвалидов		Находятся на индивидуальном обучении			качество
					Всего	отличники	хорошисты				Всего	Имеют программу реабилитации	всего	Обучаются в уч-	Обучаются на до-	
1а	25	0	0	25												
1б	19	0	0	19												
1в	23	1	0	22												
2а	26	0	0	26	11	0	11	2	25	1						42
2б	28	0	0	28	14	0	14	0	28							50
3а	30	0	0	30	9	1	10	0	30				3		3	33
3б	30	1	0	29	10	0	10	0	29				1		1	34
4а	26	0	0	26	18	7	11	0	26							69
4б	15	0	0	15	7	1	8	2	15				1		1	47
Итого: 1-4 кл.	224	2	0	222	61	9	91	4	153	1			5		5	46

Сравнительная таблица результатов окончания учебного года

	2016 - 2017	2017-2018 уч. год
Обучалось 3-4 классах	71	100
Закончили на «5»	10	9
Закончили на «4» и «5»	30	36
% обучающихся на «4 и 5»	56%	45%

1 классы:

В 2017/2018 учебном году в школе функционируют три 1-х класса:

1А – общеобразовательный класс, учитель Карабашева М.Х.

1Б – общеобразовательный класс, учитель Копсергенова М.А.

1В – общеобразовательный класс, учитель Лавринцев Е.К.

Всего в 1-х классах обучалось 66 человек.

в 1А – 25 учеников

в 1Б – 19 учеников

в 1В – 22 учеников

Во всех классах обучение ведется по УМК «Школа России».

В октябре 2017 г во всех первых классах проведена диагностика адаптации в школе.

На основе полученных данных уровень адаптации в 1 классах составляет:

классы	Повышенный (достаточный)	Базовый (частичный)	Низкий (не достаточный)
1А -25	19-76%	5- 20%	1- 4%
1Б - 19	15- 78%	3- 15%	2- 10%
1В- 22	16- 72%	4- 18%	2- 9%
66	50- 75%	12- 18%	5- 7%

На конец года все учащиеся первых классов выполняли комплексную итоговую проверочную работу. Результат следующий:

Математика

Форма аттестации – комплексная проверочная работа

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились		
					Повышен-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»
1	1а	25	25	Карабашева М.Х.	21	4	0
2	1б	19	19	Копсергенова М.	15	3	1
3	1в	22	22	Лавринцев Е.К.	14	8	0

Русский язык

Форма аттестации – комплексная проверочная работа

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились		
					Повышен-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»
1	1а	25	25	Карабашева М.Х.	18	6	1
2	1б	19	19	Копсергенова М.	12	2	5
3	1в	22	22	Лавринцев Е.К.	15	6	1

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА

классы	Кол-во чел	Уровни начало года	Уровни окончание года
--------	------------	--------------------	-----------------------

		низкий	базовый	повышенный	низкий	базовый	повышенный
1А	25	1- 4%	11- 44%	13-52%	1- 4%	21- 84%	4-16%
1Б	19	4- 21%	10- 52%	5- 26%	6- 31,5%	11- 57,8%	2- 10,5%
1В	22	4-18,1%	11- 50%	7- 31,8%	1-4%	16- 72,7%	5- 22,7%
	66	9- 13,6%	32-48,4%	25- 37,8%	8- 12,1%	48-72,7%	11- 16,6%

Анализ комплексных работ показал, что на конец учебного года в первых классах **повышенный уровень** составляет 16,6% - это на 21,2% ниже чем на начало учебного года;
базовый уровень усвоили 72,7%- это на 24,3% выше, чем на начало года
низкий уровень усвоения программы- 16,6% - это 3% выше начального уровня

Вывод: Необходимые базовые и повышенные знания, умения и навыки получили 89,3% учащихся 1-х классов, у большинства детей сформирован устойчивый познавательный интерес, желание учиться в школе.

Результаты контрольной работы в 2-4-х классах по математике
Начало учебного года

Сравнительный анализ 2-х классов

№	класс	Начало года			Конец года			% Повышение, понижение
		Повыш-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»	Повыш-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»	
1	2А	12	13	1	14	11	1	повышение
2	2Б	16	12	0	21	7	0	повышение

Вывод: На конец учебного года качество знания по математике повысилось во 2А,2Б классах.

Сравнительный анализ 3-4-х классов

№	класс	Начало года			% кач-во	Конец года			% кач-во	% Повышение, понижение
		Повыш-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»		Повыш-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»		
1	3а	19	8	0	61	16	12	0	57	-4
2	3б	16	7	3	61	14	13	0	52	-9
3	4а	11	15	0	42	19	7	0	73	+31
4	4б	5	4	2	45	10	4	0	71	+26

Итого: освоили базовый и повышенный уровни по математике 100% учащихся.

Самый высокий уровень усвоения в 4А классе – 73% и в 3А классе 71%.

Средний бал в пределах допустимого

Типичные ошибки допущены при решении задач на движение, нахождение площади и периметра, при выполнении математических действий, решении уравнений. Усилить работу учителям по изучению данных тем.

Русский язык

Сравнительный анализ 2-х классов

№	класс	Начало года			качество	Конец года			качество	% Повышение, понижение
		Повыш- й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»		Повыш- й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»		
1	2А	9	15	3	33	13	12	1	50	+17%
2	2Б	18	6	4	64	20	8	0	71	+7%

Вывод: На конец учебного года уровень обученности повысился во 2А классе на 17%, во 2Б классе уровень обученности повысилось на 7%.

Сравнительный анализ 3-4-х классов

№	класс	Начало года			% кач- во	Конец года			% кач- во	% Повышение, понижение
		Повыш- й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»		Повыш- й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»		
1	3а	17	11	0	54	19	9	0	63	+9%
2	3б	15	10	2	55	15	12	0	55	0
5	4а	19	7	0	73	22	4	0	84	+11%
6	4б	5	3	4	41	8	6	0	57	+16%

Вывод: Всего выполняло работу по русскому языку 95 учеников, из них выполнили базовый и повышенный уровень 95 ученика 100% учащихся. Во всех классах средний балл в пределах допустимого. Наиболее типичные ошибки в диктанте по темам: безударные гласные в корне, проверяемые ударением, правописание приставок, парные согласные в корне, разделительный мягкий знак, окончание существительных и др. Необходимо в начале года начинать повторение именно с этих тем и усилить работу по их изучению. Таким образом, анализ контрольных работ по русскому языку свидетельствует о недостаточной работе учителей над правописанием.

ИТОГИ ПРОВЕРКИ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ на конец 2017-2018 учебного года

На основании проведенного контроля установлены следующие результаты:

1) итоговый контроль техники чтения

№	ФИО учителя	класс	чел	Смысловое чтение	Нормы чтения					
					Ниже нормы	%	Норма	%	Выше нормы	%
1.	Карабашева М.Х.	1а	25	21	4	16%	11	44%	10	40%
2.	Копсергенова М.	1б	19	12	7	36%	6	31%	6	31%
3.	Лавринец Е.К.	1в	22	18	4	18%	10	45%	8	36%
1.	Курачинова Т.М.	2а	26	22	4	15%	12	46%	10	38%
2.	Дохтова Л.Р.	2б	28	26	2	2%	14	50%	12	42%
3.	Дагужиева Л.М.	3а	28	20	8	28%	14	50%	6	21%
4.	Жукова Н.А.	3б	28	21	7	25%	13	46%	8	28%
5.	Хунова О.И.	4а	26	21	5	19%	11	42%	10	38%
6.	Мураткова Л.А.	4б	14	12	2	14%	8	57%	4	28%
	Итого:		216	173	43	19,9%	99	45,8%	74	34,2%

Ниже нормы – 19,9% на 1,9 % больше, чем в 1 полугодии (18%)
 Норма – 45,8% больше на 12% чем в первом полугодии (33,8%)
 Выше нормы – 34% больше на 4 % чем в первом полугодии (30 %)

Проверка техники чтения на конец года показала, что не выполняют норму чтения во 1-4-х классах 19,9% учащихся. Из них 7-17,5% учеников закончили 4 класс (низкие навыки чтения).

Справляются с нормой чтения 99- 45,8% учеников. Они овладели процессом сознательного, правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи. Из них 74- 34,2% читают выше нормы. Показатели немного повысились по сравнению с началом учебного года (уменьшилось количество детей читающих ниже нормы – перешли в разряд читающих норму слов, количество читающих выше нормы увеличилось на 4%, также перешли в разряд читающих норму). Читают норму и выше нормы 173 ученика, что составляет 80%.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение. Отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
2. Учителям начальных классов больше времени уделять учащимся с низкой нормой чтения. Проводить индивидуальные чтения с такими учениками.

8.2. Результаты переводной аттестации по предметам 5-11 класс

Математика

Форма аттестации – контрольная работа

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились				средний балл	% качества	% выполнения работы
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	5а	19	18	Меренкова В.М.	0	5	12	1	3,2	27	92
2	5б	20	19	Меренкова В.М.	3	4	12	0	3,7	37	100
3	6а	17	16	Батчаева Ф.Р.	3	3	10	0	3,3	35	90
4	6б	17	16	Батчаева Ф.Р.	1	7	8	0	3,5	47	90
5	7	24	23	Батчаева Ф.Р.	4	5	14	0	3,5	38	85
6	8	19	18	Кабалова М.Б.	2	4	12	0	3,4	38	88
7	9а	18	18	Меренкова В.М.	5	7	6	0	3,9	61	90
8	9б	18	18	Меренкова В.М.	2	3	12	1	3,3	28	80
9	10	13	13	Кабалова М.Б.	1	4	8	0	3,4	38	98
10	11	14	14	Кабалова М.Б.	9	5	0	0	4.6	100	100

Выводы: Переводная аттестация в виде письменных (контрольных) работ и тестирования проводилась в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации. Нарушения при проведении переводной аттестации математики не зафиксированы.

Переводная аттестация по математике еще раз показала учащимся всю степень серьезности такого вида оценки знаний и умений. Каждому учащемуся, получившему неудовлетворительную оценку на аттестации, была предоставлена возможность исправить ее. Этим правом воспользовались практически все учащиеся, получившие двойки.

1. Несоответствие оценок, полученных на аттестации, и оценок, полученных в четвертях и в году, еще раз выявили проблемы: недостаточная степень продуманности повторительно-обобщающих уроков и усиление индивидуального подхода к обучению учащихся.

- Учителям математики необходимо обратить внимание на решение дробно рациональных уравнений; действия с алгебраическими дробями; действия с арифметическим квадратным корнем; на отработку умений решения задач на движение.

Переводная аттестация по русскому языку

Форма аттестации – контрольный диктант

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились				средний балл	% качества	% выполнения работы
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	5а	19	18	Исмаилова Ж.Х.	0	5	12	1	3,2	27	92
2	5б	20	19	Харатокова М.М.	3	4	12	0	3,7	37	100
3	6а	17	16	Харатокова М.М.	3	3	10	0	3,3	35	90
4	6б	17	16	Гогова А.М.	1	7	8	0	3,5	47	90
5	7	24	23	Исмаилова Ж.Х.	4	5	14	0	3,5	38	85
6	8	19	18	Гогова А.М.	2	4	12	0	3,4	38	88
7	9а	18	18	Гогова А.М.	5	7	6	0	3,9	61	100
8	9б	18	18	Исмаилова Ж.Х.	2	3	12	0	3,3	28	98
9	10	13	13	Харатокова М.М.	1	4	8	0	3,4	38	98
10	11	14	14	Гогова А.М.	9	5	0	0	4,6	100	100

Выводы: Без двоек выполнили работу все классы, кроме 5а кл.

- Каждый учитель должен проанализировать ошибки, допущенные учащимися во время проведения данной работы и составить алгоритм действий по систематической работе над ними в следующем учебном году.
- Учителям предметникам 7-8 классов необходимо больше внимания уделять на проведение контрольных работ по русскому языку в форме тестирования, что позволит лучше подготовиться учащимся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
- Необходимо продумать систему повторения и обобщения пройденного материала.

Рекомендации:

- Включить в план работы ВШК классно-обобщающий контроль в 5-х, 9-х, 11-х, классах в 2017-2018 учебном году.
- Включить в план работы ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики и других учителей-предметников отработку контроля знаний и умений в форме тестирования для подготовки учащихся старших классов к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
- Продолжать проведение педагогического мониторинга.
- Более тщательно разрабатывать план совместной работы учителей начальной школы, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение.

8.4. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования за два года

В 2017 году в 9-х классах обучалось 36 учеников, из них 36 выпускник школы проходил государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку, математике и двум предметам по выбору в форме ОГЭ.

36 учащихся 9 класса были допущены к итоговой аттестации. Они сдавали четыре обязательных экзамена: по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два экзамена по выбору (на получение аттестата влияли результаты всех четырех экзаменов).

Государственная итоговая аттестация в 9 классах 2016-2017 учебный год										
№ п/п	Предмет	Класс	Форма	Учитель	Всего учащихся сдавало	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Качество знаний, %
1	Математика	9 А	ОГЭ	Меренкова В.М.	18	3	11	4	0	77
3	Математика	9 б	ОГЭ	Меренкова В.М..	18	1	8	9	0	50
	ИТОГО:	9аб	ОГЭ	Меренкова В.М.	36	4	19	13	0	63
4	Русский язык	9 а	ОГЭ	Гогова А.М.	18	8	9	1	0	94
5	Русский язык	9 б	ОГЭ	Исмаилова Ж.Х.	18	5	9	4	0	77
	ИТОГО:	9аб	ОГЭ	Гогова А.М. Исмаилова Ж.Х.	36	13	18	5	0	86
6	Биология	9а	ОГЭ	Аникеева В.В.	15	1	10	4	0	73
7	Биология	9б	ОГЭ	Аникеева В.В.	13	0	7	6	0	54
	Итого:	9аб	ОГЭ	Аникеева В.В.	28	1	17	10	0	64
8.	Обществознание	9а	ОГЭ	Нурлыгаянова И.Н.	4	-	2	2	0	50
9.	Обществознание	9б	ОГЭ	Нурлыгаянова И.Н.	6	-	3	3	0	50
	Итого:	9аб	ОГЭ	Нурлыгаянова И.Н.	10	-	5	5	0	50
10.	Химия	9а	ОГЭ	Алиева С.М.	5	3	2	0	0	100
11.	Химия	9б	ОГЭ	Алиева С.М.	7	2	5	0	0	100
	ИТОГО:	9аб	ОГЭ	Алиева С.М.	12	5	7	0	0	100
12	История	9аб	ОГЭ	Нурлыгаянова И.Н.	3	1	2	0	0	100
13	Физика	9а	ОГЭ	Биджева И.А.	2	0	2	0	0	100
14	Род-ной(абазинский)	9аб	ОГЭ	Огузова Т.Р.	10	3	6	1	0	90
15	Род-ной(карачаевский)	9аб	ОГЭ	Айбазова А.Ш.	3	0	1	2	0	33
16	Род-ной(черкесский)	9аб	ОГЭ	Исмаилова Ж.Х.	2	0	1	1	0	50

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Примерно 63% учащихся 9^х классов (21 человек из 36) подтвердили свою годовую оценку по русскому языку, 4 учащихся (16 %) показали результат выше годовой оценки, 8 учащихся (24 %) показали результат ниже годовой оценки.

Анализ результатов по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен по всем заданиям.

Примерно 78 % учащихся 9^х классов (26 человек из 33) подтвердили свою годовую оценку по алгебре, 6 учащихся (18 %) показали результат выше годовой оценки, 1 учащийся (3 %) показали результат ниже годовой оценки. В результате в основном итоговые оценки соответствовали годовым.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней гимназии.

	Государственная итоговая аттестация в 11 классах 2017 учебный год
--	---

Предмет	Кол-во вы- бравших экзамен	Количество сдававших	Средний балл	Не про- шли по- рог	Учитель
Русский язык	14	14	70.7	0	Гогова А.М.
Литература	2	2	48	1	Гогова А.М.
Математика (базовая)	14	14	«3»-2; «4»- 7 «5»-5 4.2	0	Кабалова М.Б.
Математика(профильная)	14	12	42.6	0	Кабалова М.Б.
Биология	4	4	61.5	0	Аникеева В.В.
Обществознание	14	11	51	2	Нурлыгаянова И.Н.
Английский язык	1	1	93	0	Копсергенова З.Ю..
Физика	2	1	48	0	Биджева И.А.
История	7	6	51	1	Нурлыгаянова
Химия	4	4	51	0	Алиева С.М.

Средний балл по русскому языку составил 70.7 баллов. , самый низкий – 45(Сарыев М), самый высокий – 91 баллов (ДагужиеваМ., Кабалова К.) Учителем русского языка и литературы была правильно спланирована система повторения материала, которая отражена в календарно-тематическом планировании. На заседаниях МО учителей русского языка обсуждали вопросы ликвидации пробелов ЗУН по итогам мониторинговых работ и пробного ЕГЭ в 11 классе.

Средний балл по математике профильный составил - 42.6 балла, самый низкий балл по классу -27 (Айсанова А.,Марчанов Р.), самый высокий - 68 балла (Дагужиев А.).

По сравнению с прошлым годом средний бал по математике повысился на 4.6 % . С базовым экзаменом по математике справились все 14 учащихся, которые сдавали этот экзамен. Учителем математики Кабаловой М.Б. была эффективно разработана система повторения материала по предмету с учащимися, в календарно - тематическом планировании были отражены темы, по которым у учащихся имеются пробелы в ЗУН.

В гимназии в течение года были организованы администрацией и педагогом дополнительные занятия, проводилась регулярно индивидуальная работа с выпускниками.

Средний балл по обществознанию составил 51 баллов, самый низкий – 25 (Пазов Аслан), самый высокий – 64 балла (Дохтова Д.).

Средний балл по истории составил 51 баллов, что на 32% выше прошлогоднего, самый низкий – 25 (Пазов А.) самый высокий – 71 балл(Мхце). 1 уч-ся из 6 не прошел порог по истории.

Средний балл по физике 48 балла , что выше на 20 б по сравнению с прошлым годом

Выводы:

- В течение учебного года велась интенсивная работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- Обеспечено проведение итоговой аттестации;
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами;

- Все выпускники 11 класса получили аттестат об основном среднем (полном) общем образовании. Двое получили аттестаты особого образца с медалью.
- Все учащиеся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. Восемь учащихся аттестаты с отличием.
- Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11-х классов выявил ряд пробелов:
 - недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
 - недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
 - низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
 - пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
 - слабый уровень интеллектуального развития контингента некоторых учащихся;
 - необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам гимназии следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам ;
умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов ;
- при проведении контрольных работ по типу ОГЭ, ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации ;
с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива гимназии на 2017-2018 учебный год:**

усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;

использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета (с этой целью использовать возможности кабинета информатики) совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в гимназии и обеспечивающих достижения поставленных целей;

на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

администрации гимназии продолжить проведение классно - обобщающего контроля 9-х, 11-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников гимназии в форме ГИА, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений "учитель - ученик", "учитель - учитель", "ученик - ученик"; воспитывать положительное отношение к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьей и гимназией с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Раздел 9. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях

В течение 2017 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различных уровней:

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Количество баллов		Занятое место (рейтинг)	Статус (победителя) призера/участника)	Предмет
			максимально возможное	фактически набранное участником			
1.	Мхце Заур Асланович	11	100	75	3 место	Призер	Обществознание
2	Пазова Лаура Беслановна	10	290	143	3 место	Призер	МХК
3	Джашеева Арина	7	89	89	2 место	Призер	Физическая культура
4	Капов Имран Назимбиевич	10	100	90,9	2 место	призёр	Физическая культура
5	Тхаголегова Заира Аликовна	10	100	100	1 место	Победитель	Физическая культура
6	Хурья Ренат Русланович	11	100	98,4	2 место	призер	Физическая культура
7	Напшев Радмир Замирович	8	40	26	2 место	Призёр	Химия
8	Дотдуева Джамиля Юнусовна	9	41	27,5	3 место	призер	Химия
9	Пазова Лаура Беслановна	10	50	22,5	3 место	призёр	Химия
10	Дагужиева Марьяна Эдуардовна	11	66	45,5	1 место	Победитель	Химия
11	Дотдуева Джамиля Юнусовна	9	110	71	3 место	Призер	Английский язык
12	Пазова Лаура Беслановна	10	110	97	1 место	Победитель	Английский язык
13	Мхце Заур Асланович	11	110	97	2 место	призер	Английский язык
14	Батчаева Фатима Альбертовна	11 класс	72	65,8	1 место	Победитель	Биология
15	Батчаева Фатима Альбертовна	11	104	86	1 место	Победитель	История
16	Пазова Лаура Беслановна	10	100	70	3 место	призёр	Литература
17	Мхце Заур Асланович	11	100	89	2 место	призёр	Литература
18	Дотдаева Диана Юнусовна	7 класс	35	17	3 место	Призер	Математика
19	Бахин Андрей Александрович	10 класс	35	18	3 место	призер	Математика
20	Кабалов Азнаур Азаматович	11 класс	35	34	2 место	призер	Математика

21	Напшев Расим Замирович	8 класс	80	67	2 место	призёр	Абазинский язык
22.	Аджибеков Алишер Арзидлиевич	9 класс	80	66	2 место	призёр	Абазинский язык
23	Курачинова Асият Умаровна	10 класс	80	74	1 место	победитель	Абазинский язык
24	Хурья Ринат Русланович	11 класс	80	74	1 место	победитель	Абазинский язык
25.	Батчаева Фатима Альбертовна	11	80	68	2 место	призёр	Карачаевский язык
26.	Гебенцова Алина Анзоровна	7 класс	80	65	2 место	призёр	Абазинский язык

- **Итого: 1 место-7**
- **2 место-11**
- **3 место- 8**

№ п/п	Наименование ОУ	ФИО ребенка	Класс	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Победитель /призер	Очное/дистанционное участие
1	МКОУ «Гимназия №6 г. Усть-Джегуты»	Аракаев Темурусланович	4 б	Федеральное	«Русский с Пушкиным» III международная онлайн-олимпиада по русскому языку Октябрь 2017	победитель	дистанционное
2	МКОУ «Гимназия №6 г. Усть-Джегуты»	Цунаева Виктория Владимировна	4 б	Федеральное	«Русский с Пушкиным» III международная онлайн-олимпиада по русскому языку Октябрь 2017	победитель	дистанционное
3	МКОУ «Гимназия №6 г. Усть-Джегуты»	Копсергенов Эльдар Валерьевич	5	Федеральное	«Русский с Пушкиным» I онлайн-олимпиада по русскому языку Октябрь 2017	победитель	дистанционное
4	МКОУ «Гимназия №6 г. Усть-Джегуты»	Цунаева Виктория Владимировна	4б	Федеральное	BRICS-MATH.COM Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы Ноябрь 2017	призёр	дистанционное
5	МКОУ «Гимназия №6 г. Усть-	Аракаев Темурусланович	4б	Федеральное	BRICS-MATH.COM Международная	призёр	дистанционное

	Джегуты»				онлайн-олимпиада по математике для начальной школы Ноябрь 2017		
6	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть-Джегуты»	Фомина Ксения Вячеславович	4б	Федеральное	UCHi.RU «Диноолимпиада» Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру сентябрь 2017	победитель	дистанционное
7	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть-Джегуты»	Узденова Алана Ахматовна	4б	Федеральное	«Русский с Пушкиным» III международная онлайн-олимпиада по русскому языку Октябрь 2017	победитель	дистанционное
8	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть-Джегуты»	Узденова Алана Ахматовна	4б	Федеральное	UCHi.RU «Диноолимпиада» Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру сентябрь 2017	победитель	дистанционное
9	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть-Джегуты»	Цунаева Виктория Владимировна	4б	Федеральное	UCHi.RU «Диноолимпиада» Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру сентябрь 2017	победитель	дистанционное
10	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть-Джегуты»	Аракаев Темурул Русланович	4б	Федеральное	UCHi.RU «Диноолимпиада» Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру сентябрь 2017	победитель	дистанционное
11	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть-Джегуты»	Копсергенова Алина Азаматовна	3а	Федеральное	UCHi.RU «Диноолимпиада» онлайн-олимпиада Учи.ру по математике март 2018	победитель	дистанционное
12	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть-Джегуты»	Джанчёргов Тимур Артурович	3а	Федеральное	UCHi.RU «Диноолимпиада» онлайн-олимпиада Учи.ру по математике март 2018	призёр	дистанционное
13	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть-Джегуты»	Лагучев Адам Альбертович	3а	Федеральное	UCHi.RU «Диноолимпиада» онлайн-олимпиада Учи.ру по математике март 2018	призёр	дистанционное

14	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть- Джегуты»	Тутарищева Карина Эль- даровна	3а	Федераль- ное	UChI.RU «Диноо лимпиада» он- лайн-олимпиада Учи.ру по мате- матике март 2018	победи- тель	дистанционное
15	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть- Джегуты»	Копсергенова Алина Аза- матовна	4а	Федераль- ное	«Русский с Пуш- киным» III меж- дународная он- лайн-олимпиада по русскому язы- ку Октябрь 2017	призёр	дистанционное
16	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть- Джегуты»	Джанчёрров Тимур Арту- рович	4а	Федераль- ное	«Русский с Пуш- киным» III меж- дународная он- лайн-олимпиада по русскому язы- ку Октябрь 2017	победи- тель	дистанционное
17	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть- Джегуты»	Тутарищева Карина Эль- даровна	4а	Федераль- ное	«Русский с Пуш- киным» III меж- дународная он- лайн-олимпиада по русскому язы- ку Октябрь 2017	победи- тель	дистанционное
18	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть- Джегуты»	Кенжева Ре- гина Рена- товна	2а	Федераль- ное	UChI.RU «Диноо лимпиада» он- лайн-олимпиада Учи.ру по мате- матике март 2018	победи- тель	дистанционное
19	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть- Джегуты»	Акежев Умар Зами- рович	2а	Федераль- ное	UChI.RU «Диноо лимпиада» он- лайн-олимпиада Учи.ру по мате- матике март 2018	победи- тель	дистанционное
20	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть- Джегуты»	Сергованцева Ксения Ни- колаевна	2а	Федераль- ное	UChI.RU «Диноо лимпиада» он- лайн-олимпиада Учи.ру по мате- матике март 2018	победи- тель	дистанционное
21	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть- Джегуты»	Исмаилова Рахмед Ради- кович	2а	Федераль- ное	UChI.RU «Диноо лимпиада» он- лайн-олимпиада Учи.ру по мате- матике март 2018	победи- тель	дистанционное
22	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть- Джегуты»	Хасанов Алихан Расу- лович	2а	Федераль- ное	UChI.RU «Диноо лимпиада» он- лайн-олимпиада Учи.ру по мате- матике март 2018	победи- тель	дистанционное
23	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть- Джегуты»	Хасанова Диана Расу- ловна	2а	Федераль- ное	UChI.RU «Диноо лимпиада» он- лайн-олимпиада Учи.ру по мате- матике март 2018	победи- тель	дистанционное

24	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть- Джегуты»	Баров Аслан Замирович	2а	Федераль- ное	UCHi.RU «Диноо олимпиада» он- лайн-олимпиада Учи.ру по мате- матике март 2018	призёр	дистанционное
25	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть- Джегуты»	Кумукова Милана Ан- зоровна	2а	Федераль- ное	UCHi.RU «Диноо олимпиада» он- лайн-олимпиада Учи.ру по мате- матике март 2018	призёр	дистанционное
26	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть- Джегуты»	Боранукова Милиса Аза- матовна	2а	Федераль- ное	UCHi.RU «Диноо олимпиада» он- лайн-олимпиада Учи.ру по мате- матике март 2018	призёр	дистанционное
27	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть- Джегуты»	Баисов Марат Расу- лович	3а	Федераль- ное	«Русский с Пуш- киным» III меж- дународная он- лайн-олимпиада по русскому язы- ку Октябрь 2017	победи- тель	дистанционное
28	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть- Джегуты»	Абидов Аза- мат Харуно- вич	3а	Федераль- ное	«Русский с Пуш- киным» III меж- дународная он- лайн-олимпиада по русскому язы- ку Октябрь 2017	победи- тель	дистанционное
29	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть- Джегуты»	Узденов Ах- мад Османо- вич	3б	Федераль- ное	«Русский с Пуш- киным» III меж- дународная он- лайн-олимпиада по русскому язы- ку Октябрь 2017	победи- тель	дистанционное
30	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть- Джегуты»	Волков Ки- рилл Алек- сандрович	3б	Федераль- ное	«Русский с Пуш- киным» III меж- дународная он- лайн-олимпиада по русскому язы- ку Октябрь 2017	победи- тель	дистанционное
31	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть- Джегуты»	Волков Ки- рилл Алек- сандрович	3б	Федераль- ное	UCHi.RU «Диноо олимпиада» он- лайн-олимпиада Учи.ру по мате- матике март 2017	победи- тель	дистанционное
32	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть- Джегуты»	Герасименко Эдуард Рома- нович	3б	Федераль- ное	UCHi.RU «Диноо олимпиада» он- лайн-олимпиада Учи.ру по мате- матике март 2018	победи- тель	дистанционное
33	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть- Джегуты»	Тлябичева Амелия Аза- матовна	3б	Федераль- ное	UCHi.RU «Диноо олимпиада» он- лайн-олимпиада Учи.ру по мате- матике март 2018	победи- тель	дистанционное

34	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть- Джегуты»	Узденов Ах- мад Османо- вич	36	Федераль- ное	UCHi.RU «Диноо лимпиада» он- лайн-олимпиада Учи.ру по мате- матике март 2018	победи- тель	дистанционное
35	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть- Джегуты»	Трофимова Арина Пав- ловна	36	Федераль- ное	UCHi.RU «Диноо лимпиада» он- лайн-олимпиада Учи.ру по мате- матике март 2018	победи- тель	дистанционное
36	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть- Джегуты»	Штепа Данил Алексеевич	26	Федераль- ное	UCHi.RU «Диноо лимпиада» он- лайн-олимпиада Учи.ру сентябрь 2017	победи- тель	дистанционное
37	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть- Джегуты»	Батчаев Рус- там Альбер- тович	26	Федераль- ное	UCHi.RU «Диноо лимпиада» он- лайн-олимпиада Учи.ру сентябрь 2017	победи- тель	дистанционное
38	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть- Джегуты»	Батчаев Рус- там Альбер- тович	16	Федераль- ное	«Русский с Пуш- киным» II меж- дународная он- лайн-олимпиада по русскому язы- ку апрель 2018	победи- тель	дистанционное
39	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть- Джегуты»	Батчаев Рус- там Альбер- тович	16	Федераль- ное	международная олимпиада «Вес- на 2017»проекта «Инфоурок» по окружающему миру	победи- тель	дистанционное
40	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть- Джегуты»	Штепа Данил Алексеевич	26	Федераль- ное	«PRODLINKA» Образовательный портал по рус- скому языку	победи- тель	дистанционное
41	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть- Джегуты»	Батчаев Рус- там Альбер- тович	16	Федераль- ное	международная олимпиада «Вес- на 2017»проекта «Инфоурок» по математике	победи- тель	дистанционное
42	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть- Джегуты»	Штепа Данил алексеевич		Федераль- ное	«PRODLINKA» Образовательный портал по рус- скому языку	победи- тель	дистанционное

№	Наименование меро- приятия	Количе- ство участ- ников	Количес- тво призе- ров (указать 1,2,3, мес- та)	Ф.И.О. победителя и призера	Наимено- вание ОУ класс
---	-------------------------------	------------------------------------	--	--------------------------------	-------------------------------

2	Районный конкурс чтецов «Мама всех дороже, по-другому быть не может»	4	1 место	Копсергенов Анзор (победитель)	МКОУ «Гимназия №6 г.Усть-Джегуты» Ученик 11 класса
4	Муниципальное первенство по легкоатлетическому кроссу, посвященном 72-летию Дня Победы		1 место	1.Тхагалегова Заира (победитель легкоатл. кросса на дистанции 1500м)	10 класс
5	Первенство КЧР по легкой атлетике, посвященном памяти мастера спорта СССР В.Ф. Лысенко		3 место	1.Тхагалегова Заира (призёр по легкой атлетике в беге на 800м)	10 класс
6	Первенство КЧР по легкой атлетике, посвященном памяти мастера спорта СССР В.Ф. Лысенко		3 место	1. Тхагалегова Заира (призёр по легкой атлетике в шведской эстафете)	10 класс
7	Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по легкоатлетическому кроссу, посвященном 72-летию Дня Победы		1 место	1.Тхагалегова Заира (победитель по легкоатлетическому кроссу на дистанции 1000м)	10 класс
8	Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по легкоатлетическому четырехборью, посвященном 72-летию Дня Победы(апрель 2015г.)		Гимназия №6 заняла II место		
9	Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по легкоатлетическому кроссу, посвященном 72-летию Дня Победы (октябрь 2016г.)		Гимназия №6 заняло I место		
10	Первенство Усть-		Гимназия		

	Джегутинского муниципального района по шашкам, посвященном Дню Конституции РФ (декабрь 2016г.)		№6 заняла III место		
11	Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по легкоатлетическому кроссу в рамках Спартакиады МОН России (март 2016г.)		Гимназия №6 заняла III место		
11	Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» (апрель 2017г.)		Гимназия №6 заняла I место		
12	Всероссийская заочная олимпиада «Новые идеи»	35	2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место	1.Волков Кирилл (призёр, математика) 2. Герасименко Эдуард (призёр, математика) 3.Кутлиметова Алина (призёр, математика) 4.ДжазаеваАминат(призёр, математика) 5. Шидаков Заур (призёр, математика) 6.Биджиев Артур 7.Чотчаева Милана (призёр, математика) 8.Пашенцева Милана (победитель, математика) 9. Дебиров Мухаммат (победитель, математика) 10. Дохтова Алина (победитель, математика) 11. Узденов Алан (призёр, математика)	2б класс 2б класс 2б класс 2б класс 2б класс 2б класс 2б класс 5б класс 5б класс 5б класс 5б класс

			2 место	12. Кубекова Амалия (призёр, математика)	5б класс
			2 место	13. Килькеев Мусса (призёр, математика)	5б класс
			2 место	14.Клычев Амаль (призёр, математи- ка)	5б класс
				16. Акежев Умар (призёр, математика)	2 а класс
				17. Кенжева Регина (призёр, математика)	2 а класс
			2 место	18. Баисов Марат (призёр, математика)	2 а класс
			2 место	19. Боташев Рустам (призёр, математика)	2 а класс
			3 место	20. Кумукова Мила- на (призёр, матема- тика)	2 а класс
			3 место		
13	Всероссийская дис- танционная олимпиа- да с международным участием РОСТКОНКУРС	20	1 место	1.Харатоков Амаль (победитель, русский язык)	2 а класс
			1 место	2. Тебугева Асият (победитель, русский язык)	2а класс
			1 место	3.Тохов Эльдар (по- бедитель, математи- ка)	2а класс
			2 место	4. Боисов Марат (призёр, русский язык)	2а класс
			3 место	5. Дебировая Мариям (призёр, русский язык)	2а класс
			1 место	6. Кумукова Милана (победитель, матема- тика)	2а класс
			1 место	7. Боранукова Милиса (победитель, русский язык)	2а класс
			3 место	8. Готов Расим (при- зёр, математика)	2а класс
			2 место	9. Кенжева Регина (призёр, математика)	2а класс
			2 место	10. Акежев Умар	2а класс

				(призёр, математика)	
14	Международный интеллектуальный конкурс «Классики» 2016-2017г. «Школа юных разведчиков» для обучающихся 1-х классов	20	3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место 3 место 2 место 3 место 1 место 1 место 3 место 2 место 2 место	1.Баисов Марат 2. Боранукова Мили-са 3. Исмаилов Рахмед 4. Каракетов Аслан 5. Кенжева Регина 6.Кумукова Милана 7. Сергованцева Ксения 8. Текеева Алиана 9. Тхайцухов Марат 10. Харатоков Амаль 11. Акежев Умар 12. Пазова Залина 13. Айбазова Рада 14. Узденов Ахмад 15. Герасименко Эдуард 16. Джаттоев Шамиль 17. Кенжева Алина 18. Узденова Зульфия 19. Волков Кирилл	2а класс 2а класс 2а класс 2а класс 2а класс 2а класс 2а класс 2а класс 2а класс 2а класс 2а класс 2а класс 2а класс 2а класс 2а класс 2а класс 2а класс 2б класс 2б класс
15	Международный конкурс «Лисёнок»	60	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	1. Акежев Умар (победитель, математика) 2. Аракаева Самира (победитель, Русский язык) 3. Баисов Марат (победитель, окружающий мир) 4. Айбазова Рада (победитель, математика) 5. Батдыев Солтан (победитель, математи-	2б класс 4а класс 2а класс 2б класс 2а класс

			1 место	ка) 6. Волков Кирилл (победитель, математика)	2б класс
			1 место	7. Герасименко Эдуард (побе- дитель, мате- матика)	2б класс
			1 место	8. Давтян Эрик (победитель, математика)	5а класс
			1 место	9. Джазаева Ами- нат (победи- тель, матема- тика)	2б класс
			1 место	10.Долбин Дмит- рий (победи- тель, матема- тика)	2б класс
			1 место	11.Дохтова Алина (победитель, русский язык)	5б класс
			1 место	12.Кабалова Ра- мина (победи- тель, матема- тика)	4б класс
			1 место	13.Камова Алина (победитель, русский язык)	4б класс
			1 место	14.Кенжева Реги- на (победи- тель, матема- тика)	2а класс
			1 место	15.Килькеев Мус- са (победитель, русский язык)	5б класс
			1 место	16.Кумукова Ми- лана (победи- тель, окруж. мир)	2а класс
			1 место	17.Ламкова Ари- на(победитель, математика)	4б класс
			1 место	18.Огузов Азамат (победитель, математика)	4а класс

			1 место	19.Пазова Залина (победитель, математика)	4б класс
			1 место	20.Пашенцева Мила- на(побдитель, русский язык)	5б класс
			1 место	21.Тохов Эльдар (победитель, математика)	2а класс
			1 место	22.Тризно Поли- на(победи- тель, матема- тика)	4а класс
				23.Узденов Алан (победитель, русский язык)	5б класс
			1 место	24.Узденов Ахмад (победитель, математика)	
			1 место	25.Узденова Зуль- фия(победител ь, окруж. мир)	5б класс
					2б класс
			1 место	26.Щеглова Вик- тория (победи- тель, окруж. мир)	2б класс
			1 место	27.Дебиров Му- хаммат (при- зёр, русский язык)	2а класс
			1 место	28.Джаттоев Ша- милъ (призёр, математика)	2а класс
			1 место	29.Исмаилов Рах- мед (призёр, обуч. грамоте)	2а класс
			2 место	30.Кенжева Али- на (призёр, ма- тематика)	
				31.Клычев Амаль (призёр, мате- матика)	2б класс
			2 место	32.Копсергенова	

			2 место	Даяна (призёр, русский язык) 33.Тебуева Асият (призёр, ок- руж. мир)	4б класс 2б класс
			2 место	34.Тхайцухов Марат (призёр, математика)	
			2 место	35.Узденова Ка- милла (призёр, ок- руж. мир)	2а класс
			2 место	36.Хавцева Сали- ма (призёр, русский язык)	2б класс
			2 место	37.Харатокова Минара (при- зёр, рус.язык)	4б класс
			2 место	38.Щеглова Вик- тория (призёр, окр.мир)	4а класс
			2 место	39.Апсов Мансур (призёр, мате- матика)	
			2 место	40.Готова Лиана (призёр, рус.язык)	2б класс
			2 место	41.Кабалов Али- бек (призёр, математика)	2а класс
			2 место	42.Романова Ли- дия (призёр, математика)	2б класс
			2 место		4а класс
			2 место		3а класс
	Всероссийская заоч- ная олимпиада	49	1 место	1. Баисов Марат (победитель,	2а класс

«ФГОСТЕСТ»		1 место	рус.язык) 2. Боранукова Милиса (побе- дитель, рус.язык)	2а класс
		2 место	3. Тебуева Асият (призёр, рус.язык)	2а класс
		2 место	4. Акежев Умар (призёр, рус.язык)	2а класс
		3 место	5. Исмаилов Рах- мед (призёр, рус.язык)	2а класс
		3 место	6. Дохтов Расул (призёр, рус.язык)	2а класс
		1 место	7. Пазова Залина (победитель, рус.язык)	2 б класс
		1 место	8. Пазова Залина (победитель, окр.мир)	2б класс
		3 место	9. Трофимова Арина (призёр, окр.мир)	2 б класс
		2 место	10.Кутлиметова Алина (призёр, окр.мир)	2 б класс
		1 место	11.Пазова Залина (победитель, информатика)	2 б класс
		1 место	12.Трофимова Арина (побе- дитель, ин- форматика)	2 б класс
		1 место	13.Кутлиметова Алина (побе- дитель, ин- форматика)	2 б класс
		1 место	14.Айбазова Рада (победитель, информатика)	2 б класс
		2 место	15.Волков Кирилл (призёр, ин- форматика)	2 б класс

Раздел 10. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников									
Устройство выпускников 9-х классов МКОУ «Гимназия № 6 г. Усть-Джегуты»									
Табл. 1.									
ОУ	Количество выпускников	Получили аттестаты	Оставлены на по- вторный год обуче- ния	Поступили на обучение		Проходят курсовую подготовку	Устроились на работу	не обучаются и не работают	
				в 10 класс	в колледжи			всею	Указать причину

	36	36	0	13	20		3		
--	----	----	---	----	----	--	---	--	--

Устройство выпускников 11-х классов

Табл. 1

ОУ	Количество выпускников	Получили аттестаты	Поступили учиться			устроились на работу
			в ВУЗы	в колледжи	на курсы	
	14	14	14			

В основном поставленные задачи на 2017 – 2018 учебный год выполнены.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность гимназии строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании»,
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении гимназии сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. Гимназия планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
11. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с гимназией.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Комиссия по самообследованию

Председатель комиссии

Архагов Х.Ш.

Члены комиссии

Ахметова С.Х.

Лавринец И.Н.

Бондаренко Т.А.

Чагов М.Х.

