

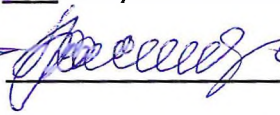
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №6 г.Усть-Джегуты»**

Согласована

на заседании педагогического совета гимназии №6

утверждена приказом № 143 от 30 августа 2019 г.

протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

Директор гимназии  Х.Ш.Архагов



**ПРОГРАММА
правового воспитания и формирования
законопослушного поведения учащихся.**

2019-2021 учебный год

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования.

В современных условиях именно правовое образование становится важнейшим фактором развития личности, становления гражданского общества и демократического правового государства в современной России, граждане которого смогут жить в социально-правовом согласии друг с другом и с государством.

Новые подходы к изучению права в школе – социальный заказ общества системе образования. Общество ждет, что школа будет выпускать из своих стен воспитанную личность, считающуюся с современными нормами и правилами поведения, впитавшую в себя систему общечеловеческих ценностей, уважающую права личности и право собственности.

Однако на сегодняшний день далеко не все граждане России получают необходимую информацию о ее действующем законодательстве, о своих правах и обязанностях. Само знание законов зачастую не связывается у людей, особенно - у молодого поколения, с уважением к ним, с убеждением о необходимости их неукоснительного исполнения.

Предлагаемые Программой меры направлены на ознакомление обучающихся с положениями основных российских законов, воспитание у них уважения к закону, формирование уверенности в том, что права молодых людей могут быть надежно защищены, укрепление авторитета правоохранительных органов.

Реализация мер будет носить поэтапный характер, создавая обучающимся условия для повышения привлекательности правовых знаний, обеспечения поведения, отвечающего интересам личности, общества, государства.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Система правового воспитания ориентируется на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением подростка.

1.2. Основы организации работы по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения учащихся.

Правовой основой концепции программы является Конституция Российской Федерации, действующее федеральное и региональное российское законодательство, локальные акты школы.

Эффективность Программы правового воспитания может быть достигнута при наличии определенных условий и разностороннего обеспечения, которые необходимо учитывать в практической деятельности.

Организационное и методическое обеспечение предполагает разработку учебных и специальных программ, методик по организации и проведению правового воспитания, сценариев викторин, конкурсов,

семинаров и т.п.; обобщение и распространение положительного опыта проведения массовых мероприятий и индивидуально-воспитательной работы.

Информационное обеспечение правового воспитания предполагает активное использование средств массовой информации для освещения деятельности участников Программы по ее реализации, пропаганды правовых знаний, проведения различных конкурсов и викторин по правовой тематике, встреч со специалистами-правоведами, сотрудниками и ветеранами правоохранительных органов.

Научно-теоретическое обеспечение означает организацию исследований в сферах правового воспитания, обеспечения прав воспитанников, профилактики преступности и др.; разработку методических рекомендаций, памяток по различным направлениям правового воспитания; изучение психолого-педагогического опыта этой работы.

Обеспечение взаимодействия участников Программы предусматривает обмен информацией о подготовке и проведении мероприятий в рамках Программы, совместное проведение мероприятий, обмен опытом, вовлечение в реализацию Программы новых участников.

Кадровое обеспечение предусматривает вовлечение в реализацию Программы всего педагогического коллектива школы; оказание педагогам организационной и методической помощи; их профессиональную подготовку; поиск путей морального и материального стимулирования их труда.

1.3. Обоснование необходимости формирования законопослушного поведения воспитанников

В ст.14.5 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24.06.1999 г., подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В методических рекомендациях «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений», утверждённой приказом Министерства образования и науки России от 03.02.2006 года №1 сформулированы важнейшие задачи воспитания школьников:

- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров; способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

Практическая направленность правового воспитания, формирование законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе обучения школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.4. Цель и задачи Программы

Цель – создание условий для формирования законопослушного поведения и привитие правовых знаний и правовой культуры воспитанников.

Задачи:

1. Воспитание уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам.
2. Развитие правового самопознания
3. Совершенствование организационно-методической базы правового воспитания.
4. Обеспечение повышения уровня знаний обучающихся российского законодательства, прав и обязанностей гражданина России.
5. Развитие интереса к правам человека среди обучающихся, их родителей и педагогов.
7. Раскрытие творческого потенциала обучающихся через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

1.5. Основные направления деятельности по реализации Программы

1. Содержательное направление

- Отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения воспитанников.
- Изучение законодательных актов: Конституция РФ, Семейный кодекс, Трудовой кодекс, Уголовный кодекс, Гражданский кодекс, Административный кодекс, Закон об образовании РФ, Устав школы, локальные акты школы

- Практическое применение правовых знаний, прямое их соблюдение при организации учебно - воспитательного, трудового процесса в школе.

2. Социально-педагогическое направление

- Реализация системы просветительских и психолого-педагогических мероприятий, адресованных обучающимся, родителям, педагогам.

3. Направление кадрового обеспечения

- Осуществление подготовки, повышения квалификации специалистов для работы по правовому и психолого-педагогическому сопровождению процесса правового воспитания.

4. Управленческое направление.

- Изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации программы.
- Создание условий для реализации основных направлений программы.
- Привлечение к работе в решении поставленных задач всех заинтересованных служб, работающих с обучающимися, родителями и педагогами по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения воспитанников.

II. Этапы реализации Программы

№	Содержание этапов	Срок реализации
1.	Развитие нормативно-правовой базы и	2019-2021 гг.

	информационно-методическая деятельность в учреждении; использование контрольно-диагностических методик по выявлению уровня развития самосознания учащихся по вопросу законопослушного поведения.	
2.	Создание активно действующей системы правового воспитания, способствующей формированию законопослушного поведения учащихся (активное включение обучающихся, родителей, педагогов, общественности, соответствующих социально-правовых организаций).	2019-2021 гг.
3.	Анализ и обобщение деятельности учреждения по реализации Программы; совершенствование содержания правового воспитания и системы формирования законопослушного поведения учащихся.	2020-2021 гг.

III. Перспективный план

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
I. Развитие нормативно-правовой базы и информационно-методическое обеспечение реализации Программы			
<i>Классные руководители, педагоги</i>			
	Оформление и обновление в образовательном учреждении информационно-консультационных стендов по праву, законам (правовые уголки для учащихся, педагогов).	В течение всего периода	, Зам.директора по ВР, классные руководители
<i>Библиотекарь</i>			
	Подготовка аннотированного списка периодических изданий, способствующих формированию законопослушного поведения.	В течение всего периода	Библиотекарь
<i>Администрация</i>			
	Координация взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних, подразделениями по делам несовершеннолетних, прокуратурой с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов в школе	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР
2.Повышение квалификации педагогических кадров			
	Проведение серии семинаров, лекций по воспитательной работе на темы: - «Права ребенка Российской Федерации» - «Методы и формы работы по правовому воспитанию» - «Правовая ответственность семьи» - Особенности девиантного поведения подростков»	Ежегодно в течение всего периода	Администрация Психолог
3. Мероприятия по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения учащихся.			
<i>Классные руководители</i>			
	Проведение воспитательных мероприятий (викторин, дискуссий, классных часов) с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения на темы: «Территория безопасности», «Незнание законов не освобождает от ответственности», «Законы жизни школьного коллектива» «Лестница, ведущая вниз», «Похитители рассудка», «В стране вредных привычек», «Закон обо мне, я о законе» «Как не стать жертвой преступления» и др.	В течение всего периода	Классные руководители, педагоги
	Организация показа тематических видеороликов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения.	В течение всего периода	Классные руководители
	Реализация плана взаимодействия педагогического коллектива с родителями учащихся	В течение всего периода	Классные руководители

<i>Учителя</i>			
	Организация уроков на темы: «Я и мои права», ««Офицер - профессия героическая»,», «Конституция – основной закон нашей жизни», «Наши права и обязанности» и др., на базе преподавания учебных предметов «Обществознание, «Окружающий мир», ОБЖ	В течение всего периода	Учителя-предметники
	Проведение конкурса сочинений о правах человека и толерантности «Толерантность – дорога к миру», «Поступок и ответственность», «Я – гражданин России» и др.	В течение всего периода	Учителя русского языка и литературы, истории, обществознания
	Проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения учащихся «Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в школе и дома», «Система работы школы по предупреждению правонарушений», «О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период».	В течение всего периода	Классные руководители Заместитель директора по ВР
<i>Администрация, медицинский работник</i>			
	Организация встреч с ветеранами правоохранительных органов, участниками боевых действий в Чечне, Афганистане	Ежегодно в течение всего периода	Заместитель директора по ВР
	Мониторинг по уровню правового воспитания	Ежегодно в течение всего периода	Заместитель директора по ВР
	Взаимодействие с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений	Ежегодно в течение всего периода	Заместитель директора по ВР и УВР
	Проведение лекториев по профилактике здорового образа жизни	Ежегодно в течение всего периода	Медсестра
	Проведение бесед по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР
	Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения учащихся на педагогических советах, на Советах профилактики, классных часах с приглашением представителей правоохранительных органов, прокуратуры.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР
	Организация индивидуальных встреч учащихся и их родителей с социальным педагогом, психологом, сотрудниками правоохранительных	Ежегодно	Заместитель директора по ВР

	органов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения.		
	Развитие контактов с молодежными организациями, привлечение общественных организаций (волонтерское движение) к организации и проведению внеклассных мероприятий по правовому консультированию для обучающихся, родителей, педагогов.	Ежегодно в течение всего периода	Заместитель директора по ВР
<i>Педагоги дополнительного образования</i>			
	Проведение конкурса рисунков и плакатов «Наши права в рисунках», «Вредным привычкам – нет!», «Я выбираю жизнь!»	Ежегодно в течение всего периода	Педагоги дополнительного образования, учитель изобразительного искусства, начальных классов
	Привлечение актива школьного самоуправления к реализации данной Программы	Ежегодно в течение всего периода	Заместитель директора по ВР

Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.