

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №6 г.Усть-Джегуты»

Согласована

на заседании педагогического совета гимназии №6

утверждена приказом № 143 от 30 августа 2019 г.

протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

Директор гимназии  Х.Ш.Архагов



**Программа патриотического воспитания
МКОУ «Гимназия №6 г.Усть-Джегуты»
на 2019-2024 гг.**

1. Краткое обоснование создания программы

В Концепции модернизации российского образования сформулированы важнейшие задачи воспитания: формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Необходимость данной программы вызвана как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества. С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур, Россия активно включается в мировое сообщество. Все это повышает социальный запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность. С другой стороны, в последние годы падает уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения, отсутствуют нравственно ориентированные ценности, проявляются непонимание значимости культурно-исторических памятников, незначительный интерес к истории, непонимание ее закономерностей, идет процесс углубления противоречий между старшим и молодым поколением.

Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданского патриотического воспитания. Программа позволяет всем, кто работает с детьми самого разного возраста сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть его в социальном пространстве школы.

Общая культура личности, патриотизм и гражданственность должны стать важной движущей силой российского общества для выхода из кризиса, формирования национального самосознания, смысла жизненных перспектив молодежи, социокультурной идентификации, сохранения межпоколенной преемственности.

2. Цели программы

Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

3. Задачи Программы:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;

- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

4. Основные мероприятия

Совершенствование взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, организациями и общественными объединениями в рамках выполнения программы.

Обеспечение непрерывности и целостности процесса формирования у молодежи гражданских и патриотических качеств с учетом особенностей образовательно-воспитательного пространства.

5. Основные направления реализации программы

Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих обучение учащихся и воспитание у них гражданственности и патриотизма.

Разработка учебных дисциплин в интересах привития учащимся любви к Родине, гордости за ее героическое прошлое, стремления укрепить ее авторитет в мире.

Создание кружков, спортивных секций.

Разработка положений и условий конкурсов, военно-спортивных состязаний и обеспечение массового участия в них учащихся.

Разработка диагностических методик и внедрение их в практику образовательно-воспитательного процесса.

Реализация функции образовательного процесса в гражданско-патриотической направленности.

Организация встреч с ветеранами войны, уроков мужества, акций, операций, викторин, конкурсов гражданско-патриотической направленности.

6. Основные формы деятельности

1. Учебная деятельность по предметам.

2. Система классных часов, нетрадиционных уроков.
3. Работа детских творческих коллективов: кружков, секций.
4. Работа школьных Залов Боевой славы, обогащение их экспозиций.
5. Конференции, семинары, концерты, праздники.
6. Система мероприятий библиотеки.
7. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела.
8. Участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, смотрах.
9. Проведение совместных с родителями и учителями театрализованных праздников, спортивных мероприятий.
10. Организация родительского всеобуча.
11. Выставки творческих работ.
12. Организация работы школьного самоуправления.
13. Участие в акциях.
14. Организация встреч с ветеранами, шефство над престарелыми.
15. Организация встреч, концертов, проведение совместных дел с военнослужащими, солдатскими матерями.

7. Основные исполнители программы

Администрация МКОУ «Гимназия №6 г. Усть-Джегуты»

Руководитель МО классных руководителей.

Руководители кружков, функционирующих при школе.

Руководитель спортивной секции.

Классные руководители 1- 11-х классов.

Ученический Совет школы.

Родительские комитеты школы и классов.

8. Социальные связи

Администрация Усть-Джегутинского района.

Отдел образования администрации Усть-Джегутинского района.

Учреждения культуры.

Комиссия по делам несовершеннолетних при администрации Усть-Джегутинского района.

Военный комиссариат Усть-Джегутинского района..

9. Теоретические основы формирования общей культуры, гражданственности, патриотизма у детей и подростков

Целью политики в сфере гражданского и патриотического воспитания в образовательном процессе является создание эффективно действующей системы формирования человека культуры, гражданина, патриота Отечества. Политика в сфере гражданского и патриотического воспитания осуществляется на двух уровнях: теоретико-проектном и практико-организационном. Первый уровень определяет состояние и общую оценку социального воспитания, цели и приоритеты, организационную структуру системы и функции ее компонентов. Второй уровень направлен на регулирование условий реализации системы патриотического воспитания.

Система гражданского, патриотического воспитания в структуре образовательного пространства МКОУ «Гимназия №6 г.Усть-Джегуты» представляет собой структурно-функциональное взаимодействие школы с органами местного самоуправления, общественными объединениями, организациями, родительской общественностью и др.

Система гражданского и патриотического воспитания МКОУ «Гимназия №6 г.Усть-Джегуты» предусматривает:

- освоение детьми и подростками социально значимых ценностей
- развитие гражданственности и патриотизма учащихся в процессе воспитания и обучения в образовательном учреждении;
- массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую в МКОУ «Гимназия №6 г.Усть-Джегуты»
- создание и обеспечение деятельности детских объединений, кружков и секций
- развитие и поддержку детского самоуправления;
- использование различных форм повышения квалификации педагогических работников.

Основные приоритеты:

- развитие общей культуры личности;
- формирование гражданственности;
- воспитание патриотизма;
- воспитание толерантности;
- воспитание отношения к семье, как к основе жизни.

Основными принципами гражданского и патриотического воспитания являются следующие:

- духовная наполненность содержания воспитания;

-державность (осознание необходимости целостности геополитического пространства государства);

-уважение к конституционным основам государственного устройства;

-национальная самобытность;

-социокультурная толерантность, гуманизм;

-опора на боевые, трудовые, культурно-исторические традиции.

В основе принципов гражданского и патриотического воспитания лежат основные признаки патриотизма и гражданственности, такие как:

-чувство Родины (ощущение связи с Родиной), преданность ей, ответственность перед ней,

-безграничная вера в будущее России, деятельная любовь к своим культурным корням;

-гордость за свою малую и большую Родину, чувство долга, выражающееся в готовности к защите Отечества, осознание личной ответственности за страну;

-приверженность идеалам, ценностям и традициям своего народа.

Реализация данных принципов в образовательно-воспитательном пространстве МКОУ «Гимназия №6 г. Усть-Джегуты» осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное
- историческое
- гражданское
- правовое
- патриотическое

Основные субъекты гражданского и патриотического воспитания:

-семья;

-непосредственное социальное окружение;

-коллективы, в которых происходит социализация личности;

-образовательно-воспитательные учреждения;

-общественные организации и объединения.

В качестве объектов патриотического воспитания МКОУ «Гимназия №6 г. Усть-Джегуты» выступают учащиеся 1-11 классов.

10. Механизм и условия реализации программы

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании методов управления на всех уровнях в целях обеспечения влияния на процесс воспитания, пропаганды патриотизма, консолидации школьной организации, координации деятельности школы и органов местного самоуправления. Они осуществляют руководство процессом патриотического воспитания в пределах своих полномочий, объединяют свои усилия в целях обеспечения эффективного функционирования системы патриотического воспитания в целом.

11. Прогноз результатов реализации программы

В работе по формированию духовно-нравственных качеств личности, гражданской ответственности и правового самосознания примут участие педагогический состав школы, работники заинтересованных служб и ведомств, родители. В результате совместной работы названных выше служб ожидается:

- активизация деятельности по воспитанию молодежи на духовно-нравственной, трудовой, культурной основе;
- совершенствование системы воспитательной работы в социальном пространстве;
- оздоровление внутрисемейных отношений, формирование позитивного влияния на личность ребенка через общую культуру семейных отношений;
- формирование образа выпускника – социально значимой личности.

12. Оценка эффективности программы обеспечивается:

- средствами общественного контроля через конференции, круглые столы, семинары, проводимые администрацией школы, управлением образования;
- регулярным обсуждением хода реализации в методических объединениях, на совещаниях, педсоветах;
- проведением диагностической работы в ходе внедрения проектных мероприятий в практику воспитания школы;
- разработкой локальных актов, методических материалов, направленных на совершенствование системы воспитания;
- подготовкой и информационным обеспечением кадров, ведущих работу по реализации программ, объединением их усилий в рамках проблемно-творческих групп, временных творческих и научно-исследовательских коллективов, общественных организаций.

13. Содержание деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию

Традиционные мероприятия по патриотическому воспитанию

Сентябрь - «День республики»

Октябрь – участие в акции «Белая трость», помощь пожилым людям на дому.

Ноябрь - День народного единства

Декабрь – День героев Отечества, День Конституции, благотворительные акции ко Дню инвалида

Февраль - Месячник оборонно-массовой работы «Славной Родиной горжусь я!»

Март – Уроки доброты

Апрель – смотр строя и песни, акции «Неделя добра», «Обелиск»

Май - Месячник Славы и Памяти и День Победы.

14. Формы и методы реализации Программы

1. Демонстрация тематических слайдов, видеороликов, иллюстраций
2. Прослушивание тематических аудиозаписей
3. Встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий
4. Экскурсии в воинские части
5. Участие в военных сборах учащихся 10-х классов
6. экскурсии по местам воинской славы, к памятникам, монументам, в музеи;
7. Знакомство с творчеством отечественных писателей, композиторов и художников.
8. Встречи с работниками правоохранительных органов, отдела по защите прав потребителей
9. Тематические классные часы, уроки
10. Ролевые и деловые игры, диспуты, в т.ч. военно-спортивные игры.
11. Участие в конкурсах гражданско-патриотической тематики
12. Викторины по правовой тематике
13. Изучение истории своей семьи, семейных традиций
14. Изучение народных традиций и обычаев, истории своего города, школы
15. Кружковая работа
16. Проведение акций «красная гвоздика», «пожилой человек», «мы помним о вас», встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках.
17. Участие в конференциях, конкурсах, смотрах.

18. Участие в праздниках

19. Участие в посильных общественно-полезных работах

Перспективный план

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Исполнители
1.	Участие в конференциях, семинарах, и совещаниях, проводимых в рамках программы «Патриотическое воспитание граждан на 2019-2024 годы»	2019-2024г.	Зам. директора по ВР преп. ОБЖ
2.	Принимать участие в действующих конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	2019-2024г.	Зам. директора по ВР Кл. руководители
3.	Тематические линейки в рамках патриотического воспитания	2019-2024г.	Зам. директора по ВР
4.	Участие в акциях «Обелиск», «Спасибо деду за Победу», «Красная гвоздика» -встречи с ветеранами Вов и тружениками тыла; -линейки, посвященные памятным датам истории; -общешкольная линейка, посвященная Дню Победы	2019-2024г.	Зам. директора по ВР Кл.руководители
5.	Участие в районном месячнике «Территория безопасности»	2019-2024г.	Зам. директора по ВР Преп. ОБЖ

6.	Участие в соревнованиях школьников по военно-прикладным и техническим видам спорта.	2019-2024г.	Преп. ОБЖ Уч. физкультуры
7.	Подготовка и проведение смотр строя и песни	2019-2024г.	Зам. директора по ВР Преп. ОБЖ
8.	Проведение рейда «Забота» (оказание помощи вдовам ветеранов, пожилым людям)	2019-2024г.	Ст.вожатая Кл.руководители
9.	Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания школьников	2019-2024г.	Зам. директора по ВР
10.	Организация традиционных встреч: - ветеранов с учащимися школ, посвященных Победе в ВОВ 1941-1945 г. - с вдовами погибших на войне; - с воинами-интернационалистами; -с чернобыльцами; - с призывниками; - с творческими людьми;	2019-2024г.	Зам. директора по ВР Кл.руководители
11.	Проведение в школе конкурсов сочинений, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, КЧР, событиями в жизни народа, оформление уголков мужества	2019-2024г.	Зам. директора по ВР, учитель истории Кл.руководители
12.	Участие в благотворительном районном мероприятии, посвященном Дню защиты детей, Проведение в школе Дня пожилого человека, Дня матери.	2019-2024г.	Зам. директора по ВР Кл.руководители

13.	Участие в районном, школьном конкурсе патриотической песни.	2019-2024г.	Зам. директора по ВР Кл.руководители Учитель музыки
14.	Проведение уроков мужества, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы.	2019-2024г.	Зам. директора по ВР Кл.руководители
15.	Проведение легкоатлетического кросса	2019-2024г.	учитель физкультуры
16.	Проведение памятных дней: - День Победы -День вывода войск из Афганистана - День защитников Отечества	2019-2024г.	Зам. директора по ВР Кл.руководители
17.	Использование символов РФ и КЧР при проведении школьных мероприятий.	постоянно	Зам. директора по ВР Кл.руководители
18.	Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы	2019-2024г.	Зам. директора по ВР Кл.руководители
19.	Подготовка отряда юнармейцев к районному смотру	2019-2024г.	Преп. ОБЖ
20.	Проведение Дня ГО	2019-2024г.	Преп. ОБЖ
21.	Военно-полевые сборы	2019-2024г.	Преп. ОБЖ
22.	Организация тематических выставок книг, посвященных героизму советских людей в боях за Родину в школьной библиотеке.	Январь -февраль, май 2019-2024г.	Библиотекарь.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор гимназии № 6
Х.Ш. Архагов

ПЛАН
мероприятий по патриотическому воспитанию
МКОУ «Гимназия №6 на 2019-2020 учебный год

п/п	мероприятия	сроки	Ответственные
1.	Разработка документов по патриотическому воспитанию учащихся	Август	Зам. директора по ВР
2.	Методические консультации с классными руководителями по вопросам патриотического воспитания учащихся	Сентябрь - май	Зам.директора по ВР
3.	Планирование, организация и контроль работы спортивных кружков, функционирующих в ОУ	Сентябрь- май	Зам.директора по ВР Зам.директора по УВР
4.	Посещение музеев	В течение года	Классные руководители
5.	Экскурсии по местам Боевой Славы	В течение года	Классные руководители
6.	Встречи с «детьми» войны	В течение года	Классные руководители
7.	Урок мужества	Сентябрь	Классные руководители 1-11 кл.
8.	Проведение торжественной линейки и классных часов, посвященных Дню республики.	Сентябрь	Зам.директора по ВР

9.	Выставка, посвященная Дню Республики	Сентябрь	Дагужиева М.А.
10.	Конкурс чтецов, посвященный переселению карачаевского народа.	Октябрь	Преподаватели карачаевского языка
11.	Классные часы, открытые мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь	Классные руководители
12.	«Мы под прицелом» - мероприятие по профилактике терроризма.	Ноябрь	Преподаватель ОБЖ
13.	Классные часы, просмотр видеоматериалов ко Дню героев Отечества	Декабрь	Классные руководители
14.	Торжественная линейка, классные часы посвященные Дню Конституции	Декабрь	Ст. вожатая, классные руководители
15.	Виртуальные путешествия «Здесь Родины моей начало»	Январь	Классные руководители 1-7 кл.
16.	Проведение месячника патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы (по отдельному плану)	Февраль	Зам. директора по УВР Зам.директора по ВР Ст.вожатая Классные руководители Преподаватель ОБЖ
17.	Занятие с юношами, подлежащими первоначальной постановке на воинский учёт	Март	Преподаватель ОБЖ
18.	Смотр строя и песни	Апрель	Преподаватель ОБЖ Классные руководители
19.	Соревнования «Уроки выживания», посвящённые 75-летию Победы	Апрель	Преподаватель ОБЖ
20.	Акции «Памятник», «Крым и Россия – навсегда», «Забота»	Апрель	Зам. директора по ВР Кл.руководители

21.	Уроки памяти, мужества посвященные дню Победы.	Май	Классные руководители 1-11 кл.
22.	Участие в районном параде Победы	Май	Зам.директора по ВР Ст.вожатая
23.	Участие в акциях «Обелиск», «Георгиевская лента» «Спасибо деду за Победу», «Красная гвоздика» -встречи с ветеранами Вов и тружениками тыла; -общешкольная линейка, посвященная Дню Победы	Май	Зам. директора по ВР Кл.руководители
24	Проведение конкурсов сочинений, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, КЧР, событиями в жизни народа, оформление уголков мужества.		Зам. директора по ВР, учитель истории Кл.руководители
25	Библиотечные выставки, посвященные Великой Победе	Февраль Май	Педагог- библиотекарь
26	Выставка рисунков «Памяти павших будьте достойны!»		Кл.руководители 1-4 кл., учитель ИЗО
27	Радиолинейки «Великий Подвиг – великая Победа!»	Февраль Апрель Май	Учителя истории
28	Сборы по начальной военной подготовке	Май	Классные руководители 9-11 кл. Преподаватель ОБЖ

Зам.директора по ВР

Бондаренко Т.А.