

Принято на педагогическом совете
Протокол № 5
От 09.04.2021г

Утверждено:
Директор МКОУ «Гимназия № 6 г. Усть-Джегуты»
Архагов Х.Ш.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2020

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 6 г. Усть-Джегуты»

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1993 год
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6 г. Усть-Джегуты»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	369303, КЧР, Усть-Джегутинский муниципальный район, г. Усть-Джегута, мкр. Московский д. 65
б) фактический адрес	369303, КЧР, Усть-Джегутинский муниципальный район, г. Усть-Джегута, мкр. Московский д. 65
телефон	8 (87875) 7-65-19
факс	8 (87875) 7-65-19
e-mail (адрес электронной почты)	gimnaziya-6@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	dg-gimnaziya6.kchrschool.ru
Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Устав утвержден постановлением Главы администрации Усть-Джегутинского муниципального района от 16.02.2021 №64
- Договор с Учредителем	Договор от 06.02.2006
Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация Усть-Джегутинского муниципального района. Глава Администрации Усть-Джегутинского муниципального района Лайпанов М.А.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1020900730355 от 02.10.2001
Лицензия	Серия 09Л01 № 0000091 №215 Дата выдачи 15.07.2015 Срок действия: бессрочно
. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 09А01 № 0000013 Регистрационный номер № 229 Дата выдачи 18.12.2015 Действительно до 05.05.2024
Программа развития ОУ	Утверждена: Педсовет от №
Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых

Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор МКОУ «Гимназия № 6 г. Усть-Джегуты»	Архагов Хасан Шамсудинович
Заместитель директора по учебной работе	Ахметова Светлана Хасановна
Заместитель директора по воспитательной работе	Бондаренко Татьяна Александровна
Заместитель директора по хозяйственно-административной работе	Чагов Мухадин Хусинович
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лавринiec Ирина Николаевна

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет, общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Гимназии	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы школьные предметные методические объединения:

- объединение педагогов начальной школы;
- учителей математики;
- русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей эстетического и спортивного циклов;
- классных руководителей начальной школы;
- классных руководителей старшей школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Управляющий совет и ученическое самоуправление.

Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование внешнего учреждения	Сроки сотрудничества	Формы взаимодействия
Районный дом культуры	На постоянной основе	Проведение массовых праздничных мероприятий
Городской Дом культуры	На постоянной основе	Проведение массовых праздничных мероприятий
МЧС	На постоянной основе	Мониторинг противопожарной обстановки
ГИБДД	На постоянной основе	-Выступление на родительских собраниях -Проведение занятий с детьми по ОБЖ
КОЦ мкр.Московский	На постоянной основе	оказание дополнительных образовательных услуг по программам для детей 7-17 лет
«Детская школа искусств » мкр.Московский	На постоянной основе	оказание дополнительных образовательных услуг по программам для детей 7-17 лет
Спортивная школа «Победа»	На постоянной основе	оказание дополнительных образовательных услуг по программам для детей 7-17 лет
ЦРБ	На постоянной основе	оказание медицинских услуг, медицинских осмотров учащихся

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ОУ

Организация информирования родителей (законных представителей) в ОУ обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования регулярно происходит на классных, общешкольных родительских собраниях, через сайт ОУ, а также делаются и раздаются родителям (законным представителям), разнообразные памятки, оформлен стенд для родителей с текущей информацией (постоянно обновляющейся).

В плане работы ОУ имеется план работы с родителями на текущий учебный год, в котором предусмотрены мероприятия различной направленности такие как:

- 1 сентября,
- Новогодние праздники,

- 8 марта,
- 23 февраля,
- традицией стало проведение благотворительный концерт «100 причин для доброты» и т.д.

В отношении семей и учащихся, находящихся в СОП, ВШК проводится определённая работа:

- социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей;
- ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися;
- благотворительные ярмарки;
- посещение по месту жительства семей и учащихся;
- проведение индивидуальных бесед с родителями;
- анкетирование, тестирование;
- социологические опросы, совместные рейды с КДН и ЗП, ОВД, опекой и попечительством, социальной защитой населения.

В этом году социальным педагогом совместно с классными руководителями, регулярно проводились рейды в семьи, которые находятся в трудной жизненной ситуации и семьи, стоящие на контроле в ОУ. На начало года в ОУ было зарегистрировано 20 таких семей, на конец года 18.

ОУ продолжает работу по:

- раннему выявлению неблагополучных семей;
- реабилитации неблагополучных семей и проведению мероприятий по психологической и материальной поддержке.
- организации просветительской и разъяснительной работе с родителями с целью формирования положительных социальных связей.

На начало учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт ОУ.

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся.

- создан банк данных учащихся:
- многодетных семей;
- малообеспеченных;
- неполных семей;
- семей, стоящих на учёте:
- ВШК, ПДН, КДН и ЗП;
- Опеканных детей;
- детей-инвалидов;
- детей, состоящих на ВШК, ПДН, КДН.

По обеспечению и доступности для родителей локальных нормативных актов и других нормативных документов предусмотрено информирование на управляющем совете ОУ, на общешкольном родительском совете, собраниях и непосредственно на сайте ОУ в разделе нормативные документы.

Горячим питанием в 2020 году были обеспечены 240 ученик начальных классов.

В течение учебного года 3 ученика начальной школы получали бесплатное питание.

Социальный паспорт образовательного учреждения

	2017-18	2018-19	2019-20
Всего семей:	294	311	324
Многодетные семьи:	54	59	73
Малообеспеченные семьи:	25	27	28
Неполные семьи:	79	86	100
Семьи группы риска:	2	2	3
Опекаемые дети	2	3	3
Дети группы риска (внутришкольный учет)	2	2	2
На учёте в ОДН	1	1	2
Дети инвалиды	7	9	9

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов-на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов-на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Подпрограммы программы «Новое поколение»

- Подпрограмма гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин и патриот России»
- Подпрограмма правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся.
- Подпрограмма «Профилактика наркомании, токсикомании, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».
- Подпрограмма «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма»
- Подпрограмма Совета Профилактики «Дороги, которые мы выбираем»

Педагогический коллектив находится в состоянии постоянного совершенствования своего профессионализма, создает условия для воспитания высококультурной, социально-активной, гу-

манной личности, способной реализовать себя в современном мире, имеющей потребность в здоровом образе жизни, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

Мероприятия по реализации программы гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин и патриот России».

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в нашей школе является формирование патриотизма, уважительного отношения к родной культуре, ее героическому прошлому и настоящему.

С целью формирования у школьников социально активной личности гражданина и патриота, чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины, были проведены следующие мероприятия:

- Мероприятия и торжественная линейка, посвященные Дню республики.
- Торжественные мероприятия, посвященные открытию и закрытию месяца патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом «Славной Родиной горжусь я!».
- Классные часы, внеклассные мероприятия, уроки мужества: «Наши земляки-герои войны», «Набат памяти», «Оборона Сталинграда», «Блокадный хлеб», «Дети войны», «Помнить, чтобы не повторилось» «Восставшие из пепла», «Память о тех, кто уже не придет никогда!» «Память времени сильнее», «Афганистан - наша память и боль», «Согласие сегодня - мир навсегда», «Русь единая», «К службе в армии готовы», «Космические дали» и др.
- Литературно – музыкальная композиция «Помнить, чтобы не повторилось»
- Конкурс чтецов «Живая память», «В стихах и памяти оживший лик войны»
- Экскурсии для оргкомитета районного конкурса Залов Боевой Славы, учащихся и воспитанников детских садов.
- Посещение музеев г. Черкесска и школьных музеев г. Усть-Джегуты
- Возложение цветов к памятнику погибшим в ВОВ и воинам-афганцам
- Спортивные состязания и эстафеты; «Богатырские потешки», «Есть такая профессия, Родину защищать!», «Мы мальчишками отважными растём»
- Фестиваль патриотической песни «Славной Родиной горжусь я!»
- Конкурс стихов и видеороликов, посвященный депортации карачаевского народа.
- Акции «Посылка солдату», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Мы вместе!», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Я - знаменосец Победы», «Памяти героев», «Мы все равно скажем спасибо», «Окна Победы», «Наследники Победы», «Письмо Победы», «Спасибо за Победу», «Фонарики Победы», «Сад Памяти», «Русские рифмы», «Познавай Россию», «Окна России», «Добро в России», «Рисуя Россию», «Россия в объективе» и «Мы-Россия».
- В нашей гимназии был проведен районный конкурс строя и песни среди юнармейских отрядов Усть-Джегутинского района «Жить, значит побеждать!».
- Встречи с ветеранами войны Барнаш Н.Д., Хутовой М.И., с ветеранами тыла, с «детьми войны» Хавцевой К.И., Копсергеновой Р.М., Адиевой Д.С., Закуровой Т.И., с ветераном боевых действий в Афганистане Пазовым Азаматом Гаднановичем.

Результат: Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию среди учащихся носит систематический характер. Созданы условия для самореализации, социализации подростков, для формирования позитивного отношения учащихся к военной службе, готовности к созиданию на благо Отечества, к его защите. Все мероприятия на патриотическую тематику имеют глубокую морально-нравственную сущность и социально-значимую ценность.

Мероприятия по реализации программы «Профилактика наркомании, токсикомании, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая работа против употребления наркотиков, ПАВ, алкоголя, табакокурения выстраивается в несколько этапов:

- Предупредительно-профилактическая деятельность
- Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»
- Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением
- Профилактическая работа с родителями.

Работа по данному направлению осуществлялась с учетом возрастных особенностей учащихся.

- общешкольная линейка, посвященная открытию месячника «Территория безопасности». Первая неделя месячника посвящена антинаркотической работе.

- акции «Твой выбор», «Правда о наркотиках», «Сообщи, где торгуют смертью», «Умей сказать – НЕТ!» с раздачей буклетов о вреде наркотиков.

- флешмобы «Стоп-наркотики», «Безопасные каникулы», «Нет вредным привычкам»

- тематические уроки и классные часы антинаркотической направленности, беседы по правовому просвещению в сфере профилактики употребления и распространения наркотиков и других психотропных веществ, рассматривались вопросы, посвященные проблемам ВИЧ – инфекции и СПИДА.

- тренинг «Раскрась мир»

- беседы о проблемах наркомании и незаконном обороте наркотических средств провели специалист органа опеки и попечительства при Администрации Усть-Джегутинского муниципального района Чикатуева М.Ф., методист Управления образования Эбзеева Л.Ш., секретарь Комиссии по делам несовершеннолетних и их прав Батдыева М.С.-М., председатель общественного Совета ветеранов МВД полиции в Усть-Джегутинском районе Байрмуков А.У.-А., зам.председателя общественного Совета ветеранов МВД по КЧР, майор в отставке Каппушев Н.С.-У., ст.медсестра детской консультации Усть-Джегутинской районной больницы Сорокина А.В., инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД по Усть-Джегутинскому району Долаева А.М. и инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД по Усть-Джегутинскому району Манушина В.Н.

- в рамках Всероссийской акции «Стоп.ВИЧ/ СПИД» медицинским психологом РГБЛПУ Карачаево-Черкесской республиканской инфекционной клинической больницы и Центра по профилактике и борьбе со СПИДом Колесниковой Е.В., медицинским психологом ГГБЛПУ наркологического диспансера Дмитриевой И.Н. и председателем по ФК спорта и делам молодежи Усть-Джегутинского района Узденовым Ш.И. был проведен семинар «Равный выбирает равного».

- Участие во всероссийской акции «Безопасность детства»

Среди учеников 7-11 классов было проведено социально-психологическое тестирование на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических веществ и ПАВ.

Результат: Все мероприятия прошли на хорошем уровне, повысили осознанность учащихся в вопросах сохранения и умножения своего здоровья. Большой интерес у учащихся вызвал семинар «Равный выбирает равного», на котором ребята не были пассивными участниками, они после беседы и видеороликов задавали организаторам семинара интересующие их вопросы.

Мероприятия по реализации программы здоровьесбережения

Проблема сохранения здоровья остается самой острой социальной проблемой общества. Современный человек все более осознает необходимость в здоровом образе жизни, личной активности. Бережное отношение к своему собственному здоровью нужно воспитывать с самого детства

В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены следующие мероприятия:

- «Эстафеты здоровья» для 1-4 кл.
- «Забег здоровья» для 5-11 кл.
- Спортивные эстафеты «Веселые военные учения», «Богатырские потешки», «Есть такая профессия, Родину защищать», «А ну-ка, мальчики!» и др.
- Классные часы на тему ЗОЖ
- Участие в районных соревнованиях по легкоатлетическому тросу, где наша команда заняла 1 место.
- Участие в районных соревнованиях по баскетболу среди мальчиков – 3 место
- Каракетов Баислан, учащийся нашей гимназии занял 1 место по метанию диска и метанию копья.

День здоровья в условиях самоизоляции прошел в необычном формате. Ребятам было предложено снять видеоролики о том, как они занимаются спортом дома. Пришло множество роликов с зарядкой, занятиями со спортивным инвентарем, а те, кто живет в частных домовладениях, даже устроили эстафеты со своими братьями и сестрами.

Результат: Спортивные секции посещают 250 учащихся. В 1- 4 классах спортивно-оздоровительное направление осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Кружки ведутся регулярно, их посещают почти все учащиеся 1 - 4 классов.

Команда нашей гимназии традиционно занимает призовые места в республиканских и районных соревнованиях по легкой атлетике.

Мероприятия по реализации программы «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма»

Экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современного общества. Поэтому одним из важнейших направлений профилактической работы гимназии является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся.

Гимназия взаимодействует с правоохранительными органами, отделом по работе с молодежью администрации Усть-Джегутинского района.

В течение года был проведен цикл мероприятий, цель которых была профилактика терроризма и экстремизма.

- Открытые уроки : «Угрозы в сети Интернет», «Действия в опасных и экстремальных ситуациях», «Подросток без оружия», «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации».
- Линейка памяти жертв террора
- Конкурс «Пусть всегда будет солнце!»
- Конкурсе школьных стендов антитеррористической направленности.
 - Практические тренировки по эвакуации при возникновении пожара и чрезвычайных ситуаций.
- Общешкольное мероприятие «Терроризм – угроза обществу» и «Мир без террора»
- Встречи с религиозными деятелями
- Встречи с начальником пожарно-спасательной части № 10 Ешеровым А.В., подполковником МЧС Горгейчук В.И., участковым полиции Джаубаевым Р.Х., начальником караула ПСЧ 10 МЧС России Текеевым Ю.А., сотрудниками ОМВД Борлаковым А.С. и Чомаевым И.Б.
- Родительские лектории «Вовлечение в террористическую деятельность», «Опасность экстремизма».

Результат: Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся гимназии свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Мероприятия по реализации программы правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся.

Профилактическая работа в гимназии ведется в традиционных направлениях:

- профилактика правонарушений, наркотической зависимости, безнадзорности среди несовершеннолетних
- изучение личности учащегося, сопровождение, защита прав ребенка, профилактика жестокого обращения с детьми;
- работа с семьей,
- сопровождение и поддержка;
- профилактика
- употребление ПАВ, алкоголя, табакокурения;
- профилактиче-
- ская деятельность в составе Совета профилактики;
- правовое просве-
- щение всех участников образовательного процесса;

Ежедневно классными руководителями и социальным педагогом контролируется посещаемость обучающихся, в случае отсутствия проводится работа по выяснению причин отсутствия учащегося в школе.

Классные руководители, социальный педагог проводят профилактические беседы с обучающимися и их родителями с целью недопущения пропусков учебных занятий без уважительной причины и совершения правонарушений.

В гимназии работает Совет по профилактике правонарушений. Заседания проводятся 1 раз в месяц и по мере необходимости, ведутся протоколы заседаний, имеется план работы. На заседания приглашаются учащиеся вместе с родителями, с ними проводятся беседы с целью формирования осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся. На каждого подростка, состоящего на учете в КДН и ВШУ, составлен план индивидуальной работы.

Гимназия работает в тесном сотрудничестве с КДН, ПДН и другими субъектами системы профилактики. Проводятся беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) об ответственности за правонарушения, о правах и обязанностях несовершеннолетних, классные часы и общешкольные родительские собрания с приглашением инспектора ПДН. Освещаются вопросы по формированию ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ, вопросы правового просвещения.

Совместно с инспекторами ПДН проводятся выходы в семьи с целью проверки жилищно-бытовых условий, профилактической беседы с родителями и детьми, консультативной помощи.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних были проведены:

- профилактические классные часы и мероприятия по безопасности в быту и на улице, в которых приняла участие инспектор по делам несовершеннолетних, майор полиции Долаева А.М.
- месячник «Территория безопасности».
- флешмоб «Что я знаю о законе»
- классные часы и беседы, направленные на сокращение риска самовольных уходов.
- классные часы по профилактике суицида
- проведен Единый урок прав человека.
- классные часы «Подросток без оружия».
- мероприятия в рамках акции «Безопасность детства»
- беседы по профилактике правонарушений с сотрудниками ОМВД
- беседы и тренинги психолога гимназии
- во время самоизоляции классные руководители подготовили видеоролики «Безопасные каникулы», где рассказали ребятам о необходимости безопасного поведения дома и на улице.

На сайте гимназии размещены актуальная информация для обучающихся и родителей, контактные данные Уполномоченного по правам ребенка, детский телефон доверия, законодательная база РФ, методические материалы, предусматривающие социально-педагогическую деятельность. Оформлен стенд «Мои права и обязанности», на котором также размещен номер

детского телефона доверия. Номер детского телефона доверия размещен во всех кабинетах гимназии.

Работа детских объединений

Волонтерская деятельность в МКОУ «Гимназии №6 г. Усть-Джегуты» основывается на принципах добровольности, законности, самоуправления, непрерывности и систематичности.

Волонтеры нашей гимназии решают следующие задачи:

- популяризация идей добровольчества;
- привлечение к участию в добровольной безвозмездной помощи нуждающимся;
- получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;
- патриотическое воспитание;
- охрана окружающей среды

Волонтерская деятельность в школе реализуется в различных формах: акции, проекты и т.д.

- в рамках акции «Добровольцы детям» были проведены благотворительные ярмарки, сбор канцелярских товаров, подвижные игры для учащихся младших классов.
- помощь пожилым людям в уборке приусадебного участка, уборке квартиры.
- акции «Посади дерево», «Моя ответственность и права», «Стоп.ВИЧ.СПИД», «Молодежь против наркотиков», «Я выбираю жизнь», «Посылка солдату»
- концертно-игровая программа "Ангелы добра" для воспитанников РГКУ РДДИ «Забота», развлекательно-игровая программа «Дарю тепло души своей» для учеников нашей гимназии, находящихся на индивидуальном обучении
- торжественная линейка, посвященная Дню волонтеров
- литературно – музыкальная композиция « Память о тех, кто уже не придет никогда!»

Посредством добровольческой деятельности ребята развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность.

В целях усиления гражданско-патриотического воспитания учащихся, вовлечения детей в военно-патриотическую деятельность в гимназии создан и активно работает юнармейский отряд «Юный пожарник».

При непосредственном участии отряда были проведены;

- тренировка по эвакуации при возникновении пожара и ЧС
- занятия в детских садах № 4 и № 8, а также в начальных классах нашей гимназии, направленные на информирование детей о правилах пожарной безопасности во время нахождения на природе и дома.
- торжественная линейка, посвященная Дню Конституции.
- тематическое мероприятие "Мы соблюдаем правила дорожного движения!"
- акции «Посади дерево», «Безопасность на дорогах», «Письмо солдату», «Посылка солдату»
- юнармейцы гимназии, вместе с депутатом НС (Парламента) КЧР Аппоевым К.А. и военным комиссаром Усть-Джегутского и Малокарачаевского районов Баховчук А.В. побывали в гостях у ветерана войны Хутовой Марии Ивановны.
- Возложение цветов к памятнику погибшим в годы ВОВ и Афганистане

Юнармейский отряд принял участие в подготовке и проведении районного конкурса строя и песни среди юнармейских отрядов Усть-Джегутинского района «Жить, значит побеждать!».

Участие в работе в РДШ помогает ребятам в формировании их личности в соответствии с системой ценностей российского общества.

Была проведена торжественная линейка посвящения учащихся в ряды Российского движения школьников. 20 учащихся 6 «Б» класса вступили в общественное объединение. Куратором объединения стала классный руководитель ребят – Аникеева В.В.

Несмотря на то, что ребята совсем недавно вступили в ряды Российского движения школьников, они успели стать участниками и организаторами следующих мероприятий и акций;

- акций «Посади дерево», «Моя ответственность и права», «Посылка солдату», «Мы - вместе!»
- благотворительной ярмарки, приуроченной ко Дню инвалидов.
- флешмоба ко Дню Конституции

- линейки, посвященной воссоединению Крыма с Россией
- возложение цветов к памятнику погибшим в годы ВОВ
- активистами РДШ были подготовлены и размещены на сайте гимназии и официальной страничке гимназии в инстаграм видеоролики ко Дню Победы, в поддержку волонтеров, которые оказывают помощь во время пандемии коронавируса, ко Дню эколога и Дню России.

Для ребят были приобретены форма, галстуки и значки РДШ, в которых они участвуют во всех мероприятиях.

Результат: Ребята активно участвуют в традиционных школьных делах, многие инициативы добровольческих дел и мероприятий исходят от рядовых членов отряда, проводят акции и мероприятия.

Работа кружков и секций

Работа всех кружков и секций проводилась согласно расписанию на учебный год. Большие возможности для развития творческих способностей учащихся имеют кружковые занятия. Кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам. Здесь каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе, выявить, ставить, и разрешать интересующие проблемы.

В кружках большой простор для разнообразной деятельности школьников: изготовление поделок, творческая деятельность, исследовательская деятельность и т.д.

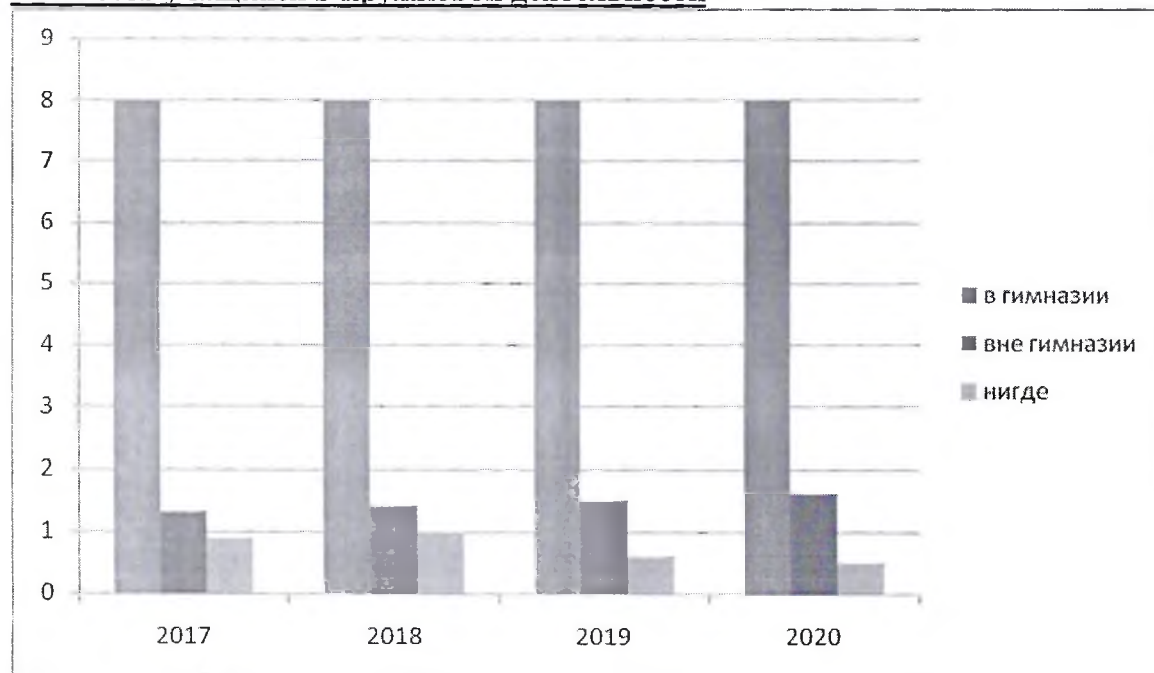
Участники кружка хорового пения Детской школы искусств, бессменные и самые яркие участники любых общешкольных мероприятий, а класса рисования – районных и школьных выставок рисунков.

Яркие спортивные достижения нашей гимназии – результат работы спортивных секций.

Играя в шашки и шахматы, ребята развивают логическое мышление, а в предметных кружках получают большой объем знаний по интересующему их предмету.

У руководителей кружков имеется календарно – тематическое планирование занятий кружков, утвержденное директором, ведутся журналы учета посещаемости занятий. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения, созданной в гимназии.

Занятость учащихся в кружковой деятельности



Работа с родителями

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

Были поставлены следующие задачи:

1. создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. изучать семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
3. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
4. способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
5. обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
6. воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
7. развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:

- проведение родительских лекториев;

- классных родительских собраний;

- индивидуальные консультации психолога и социального педагога по вопросам воспитания учащихся;

- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

2. Организационно - деятельностное;

- участие в заседаниях Совета школы;

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;

- организация рейдов совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом в «социально неблагополучные семьи»;

3. Творческое

- организация совместных классно-семейных праздников;

- выездные экскурсии;

- участие в проектной деятельности.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских лекториев, где родители получают необходимые знания о возрастных особенностях детей, психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения.

Школьный педагогический всеобуч освещал следующие вопросы:

1. Проблема взаимопонимания между родителями и детьми. Профилактика правонарушений среди подростков.

2. Формирование правосознания и ответственности старшеклассника за свои поступки. Самооценка и взаимооценка своего поведения.

3. Профессии, которые выбирают наши дети.

4. Проблемы укрепления здоровья и сохранения здоровья

5. Проблемы наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних.

Для освещения данных вопросов на родительские всеобучи приглашались старшая медсестра поликлиники пос.Московский Хунова И.А., медсестра гимназии Аракаева М.В., представители ГИБДД, инспектор ПДН Долаева А.М. А.М. и Айвазова И.А.

Были проведены родительские собрания с участием психолога: - «Адаптация 1-х классов к школе», «Адаптация 5-х классов к переходу в среднее звено», «Девиянтное поведение подростка».

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Самыми интересными и запоминающимися стали мероприятия с участием родителей:

- ярмарка учебников и канцелярских принадлежностей, в которой приняли участие учащиеся 2-11 классов и акция «Школьный подарок».
- классные часы ко Дню пожилого человека с приглашением бабушек и дедушек.
- ярмарка-продажа «Дары осени» (в рамках благотворительной акции «Белая трость»)
- выставка поделок «Осенняя фантазия»
- конкурсная программа «Мисс Осень». Успех конкурсанток складывался не только благодаря их талантам, но и активной помощи родителей.
- концерт, посвящённый Дню матери, на который пригласили мам и бабушек учащихся школы.
- новогодние утренники и театрализованные представления.
- во время самоизоляции ребята вместе с родителями подготовили большое количество видеороликов ко Дню Победы, Дню защиты детей и Дню России.

Очень большая работа с родителями была проведена во время дистанционного обучения. Были созданы группы родителей и учителей, где учителя консультировали о проведении дистанционного обучения, обсуждали актуальные вопросы, обменивались интересными материалами, ссылками на тематические сайты.

Реализуя принцип демократичности, администрация привлекает родителей к управлению делами школой через работу общешкольного родительского комитета, заседание которого проводится по утвержденному плану работы.

Результат: Участие родителей в жизни гимназии влияет не только на развитие образования в целом и расширяет состав участников образовательного процесса, ответственных и лично заинтересованных в его положительном результате, но и содействует повышению авторитета родителей в семье, что, несомненно, способствует сближению взрослых и детей.

IV. Содержание и качество подготовки.

4.1. Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Продолжительность учебной недели:	2- 4 классы – 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс -5 дней I полугодие 35 мин, II полугодие 40 минут 2 – 4 классы - 45	45 мин	45 мин

	мин		
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	1 класс – 15 2- 4 классы – 10/15	10/15мин	10/15 мин

4.2 Условия для сохранения и укрепление здоровья учащихся.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить;
- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни;

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	-	-	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	-	-	-
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	-	-	-

4.3 Структура контингента обучающихся (за последних два года)

	Обучается в 1-ю смену		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
0 – 4 классы	10 кл- 223 чел	11кл- 240 чел	11кл-250чел.
5 – 9 классы	8 кл- 156 чел	9 кл- 185 чел	11кл-211 чел.
10–11 классы	2 кл - 23 чел	2 кл - 23 чел	2кл-18 чел
Всего	20 кл - 411 чел	22 кл - 448 чел	24 кл.-479 чел

Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 3 года)

классы	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
Предш.класс	1	12	1	15	1	15
1	3	66	2	54	3	63
2	2	54	3	62	2	53
3	2	59	2	56	3	63
4	2	41	3	53	2	55
Итого: 1-4 кл.	10	232	11	240	11	250
5	2	32	2	49	3	52
6	2	39	2	37	2	51

7	2	38	2	36	2	35
8	1	27	2	36	2	39
9	1	20	1	27	2	36
Итого:5-9 кл.	8	156	9	185	11	211
10	1	14	1	10	1	10
11	1	9	1	13	1	8
Итого: 10-11 кл.	2	23	2	23	2	18
Всего по учреждению	20	411	22	448	24	479

В гимназии на конец года обучалось **479** учащихся.

Кол-во уч-ся	На начало	1 четв.	2 четв.	3 четв	4 четв	На конец года
Всего:	476	476	481	479	479	479
0-4 кл.	246	249	252	249	250	250
5-9 кл	208	208	211	212	211	211
10-11 кл.	22	19	18	18	18	18

Выбыло учащихся за 2019-2020 учебный год (всего) 12, в т. ч.:

в 1-4 классах 4
 в 5-9 классах 4
 в 9 классах 0
 в 10-11 классах 4
 в 11 классах 0

Прибыло учащихся за 2019-2020 учебный год (всего) 15, в т. ч.:

в 1-4 классах 7
 в 5-9 классах 7
 в 9 классах 0
 в 10-11 классах 1
 в 11 классах =

Отличники за год Всего: 40 человек, 10% на 1% больше, чем в 2018-2019 г(1,4%)

Учатся на «4» и «5» по классам

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	за год
2а	-	71 %	74 %	66%	66%
2б	-	61 %	62 %	69%	69%
3а	37%	54 %	50 %	58%	58%
3б	40%	50%	58 %	52%	52%
3в	47 %	52 %	50 %	50%	50%
4а	30 %	44 %	44 %	51%	51%
4б	46%	53 %	61 %	75%	75%
5а	38%	50 %	44 %	44%	44%
5б	30%	35 %	35 %	35%	35%
5в	23%	20 %	15 %	15%	15%
6а	44%	54 %	39 %	57%	57%

6б	28%	31 %	23 %	31%	31%
7а	37%	38 %	37 %	37%	37%
7б	28%	37 %	27 %	42%	42%
8а	28%	33 %	32 %	31%	31%
8б	18%	22 %	22 %	30%	30%
9а	47%	35 %	47 %	53%	53%
9б	35%	42%	42%	58%	58%
10	-	30 %	-	60%	60%
11	-	37 %	-	62%	62%
итого	35%	46 %	43 %	50%	50%

Количество учащихся, закончивших год с одной тройкой

Учебный год	2018-2019			2019-2020		
	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
Кол-во учащихся	12	19	5	13	20	4
	34			37		
%	3,3	6,1	7,1	3,4	6,1	5,1
	4,6%			4,9%		

Аттестовались 401 учащихся.. По результатам учебного года 21 класс имеют 100% успеваемость.

Вывод: качество знаний учащихся в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось на 4 %, Количество учащихся закончивших учебный год с одной «3» осталось на прежнем уровне .

4.4. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования

Функционировало 11 классов: 0-е классы – 1; 1-е классы – 3; 2-е классы – 2; 3-е классы -3; 4-е классы – 2.

Учащихся обучали 11 учителей начальных классов, 2 учителя-предметника по английскому языку.

Обучение в начальной школе велось по традиционной образовательной программе «Школа России», 1-4-и классы обучались по программе «Школа России» в рамках реализации ФГОС НОО.

В начальных классах на начало 2019-2020 учебного года обучался 235 ученика, на конец учебного года – 235 учеников, из них переведены в следующие классы обучения 235 учащихся. В течение года в начальную школу прибыло 7 учеников, и выбыли из школы 4 чел.

ИТОГИ ОКОНЧАНИЯ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА

Классы	Количество учащихся на начало четверти	Выбыли (чел.)	Прибыли (чел.)	Количество учащихся на конец четверти	Обучаются на «4» и «5»			С одной «3»	Аттестованы	Неуспевающие (имеют «2» по основным предметам)	Количество детей-нвалидов		Находятся на индивидуальном обучении			качество
					Всего	отличники	хорошисты				Всего	Имеют программу реабилитации	всего	Обучаются в уч-	Обучаются на до-	
1а	24	0	0	24												
1б	25	1	1	25												
1в	15	1	0	14												
2а	26	1	2	27	20	1	19	0	27							74
2б	25	0	0	26	17	1	16	3	26							65
3а	25	1	0	24	12	2	10	3	24							50
3б	20	0	0	19	10	1	9	2	19							53
3в	18	0	2	20	10	3	7	3	20							50
4а	25	0	2	27	13	4	9	2	27							48
4б	28	0	0	12	16	5	12	0	28							64
Итого: 1-4 кл.	231	4	7	234	88	17	82	13	172	0						58

Сравнительная таблица результатов окончания учебного года

	2017 – 2018 уч.год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год
Обучалось 2-4 классах	154	171	235
Закончили на «5»	10	12	17
Закончили на «4» и «5»	65	76	82
% обучающихся на «4 и 5»	49%	51%	58%

1 классы:

В 2019/2020 учебном году в школе функционируют три 1-х класса:

1А – общеобразовательный класс, учитель Дагужиева Л.М.

1Б – общеобразовательный класс, учитель Жукова Н.А.

1В – общеобразовательный класс, учитель Готова А.Б.

Всего в 1-х классах обучалось 63 человек.

в 1А – 24 учеников

в 1Б – 25 учеников

в 1В – 14 учеников

Во всех классах обучение ведется по УМК «Школа России».

В октябре 2019 г во всех первых классах проведена диагностика адаптации в школе.

На основе полученных данных уровень адаптации в 1 классах составляет:

классы	Повышенный (достаточный)	Базовый (частичный)	Низкий (не достаточный)
1А -24	17-70%	5- 20%	2- 8%
1Б - 25	15- 60%	6- 22%	4- 15%
1В - 14	4- 28%	6- 43%	4- 28%
63	36- 59%	17- 27%	10- 16%

На конец года все учащиеся первых классов выполняли комплексную итоговую проверочную работу. Результат следующий:

Математика

Форма аттестации – комплексная проверочная работа

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились		
					Повышенный уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»
1	1а	24	24	Дагужиева Л.М.	17	5	2
2	1б	25	25	Жукова Н.А.	16	8	1
3	1в	14	14	Готова А.Б.	7	4	3

Русский язык

Форма аттестации – комплексная проверочная работа

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились		
					Повышенный уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»
1	1а	24	24	Дагужиева Л.М.	15	7	2
2	1б	25	25	Жукова Н.А.	16	6	3
3	1в	14	14	Готова А.Б.	6	4	4

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА

классы	Кол-во чел	Уровни начало года			Уровни окончание года		
		низкий	базовый	повышенный	низкий	базовый	повышенный
1А	24	6- 8%	15- 58%	5-19%	2- 8%	7- 29%	15-63%
1Б	25	8- 14%	14- 50%	6- 21%	3- 12%	6- 24%	16- 64%
1В	14	4-28%	7-50%	3-21%	4-28%	4-28%	6-43%
	63	18- 28%	36-57%	14- 22%	9- 14%	17-27%	37- 59%

Анализ комплексных работ показал, что на конец учебного года в первых классах **повышенный уровень** составляет 59% - это на 37% выше, чем на начало учебного года;
базовый уровень усвоили 27%- это на 32% ниже, чем на начало года
низкий уровень усвоения программы- 14% - это 8% ниже начального уровня

Вывод: Необходимые базовые и повышенные знания, умения и навыки получили 86% учащихся 1-х классов, у большинства детей сформирован устойчивый познавательный интерес, желание учиться в школе.

Результаты контрольной работы в 2-4-х классах по математике Начало учебного года

Сравнительный анализ 2-х классов

№	класс	Начало года			Конец года			% Повышение, понижение
		Повыш- й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»	Повыш- й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»	
1	2А	18	4	1	19	7	0	+1
2	2Б	18	6	2	18	8	0	+2

Вывод: На конец учебного года качество знания по математике повысилось во 2А,2Б классах.

Сравнительный анализ 3-4-х классов

№	класс	Начало года			% кач- во	Конец года			% кач- во	% Повышение, понижение
		Повыш- й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»		Повыш- й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»		
1	3а	15	5	3	65	16	8	0	67	+2%
2	3б	13	5	2	72	15	3	0	83	+11%
3	3в	9	4	3	56	11	9	0	55	-1%
4	4а	8	9	8	32	14	12	0	54	+22%
5	4б	15	8	3	57	17	10	0	61	+4%

Итого: освоили базовый и повышенный уровни по математике 100% учащихся.

Самый высокий уровень усвоения в 3Б классе – 83%.

Средний бал в пределах допустимого

Типичные ошибки допущены при решении задач на движение, нахождение площади и периметра, при выполнении математических действий, решении уравнений. Усилить работу учителям по изучению данных тем.

Русский язык

Сравнительный анализ 2-х классов

№	класс	Начало года	к	Конец года	к	%
---	-------	-------------	---	------------	---	---

		Повыш- й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»		Повыш- й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»		Повышение, понижение
1	2А	15	6	5	58	19	8	0	73	+17%
2	2Б	12	10	5	46	16	10	0	61	+15%

Вывод: На конец учебного года уровень качества повысился в 2А классе на 17% и во 2Б на 15 %

Сравнительный анализ 3-4-х классов

№	класс	Начало года			% кач- во	Конец года			% кач- во	% Повышение, понижение
		Повыш- й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»		Повыш- й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»		
1	3а	13	9	1	56	12	9	0	58	+2%
2	3б	12	5	1	66	11	7	0	62	- 4%
3	3в	10	2	4	56	10	9	0	53	-3%
4	4а	9	10	5	37	14	13	0	52	+15%
5	4б	17	6	2	68	19	9	0	68	0%

Вывод: Всего выполняло работу по русскому языку 171 учеников, из них выполнили базовый и повышенный уровень 171 ученика 100% учащихся. Во всех классах средний балл в пределах допустимого. Наиболее типичные ошибки в диктанте по темам: безударные гласные в корне, проверяемые ударением, правописание приставок, парные согласные в корне, разделительный мягкий знак, окончание существительных и др. Необходимо в начале года начинать повторение именно с этих тем и усилить работу по их изучению. Таким образом, анализ контрольных работ по русскому языку свидетельствует о недостаточной работе учителей над правописанием.

ИТОГИ ПРОВЕРКИ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ на конец 2019-2020 учебного года

На основании проведенного контроля установлены следующие результаты:

1) итоговый контроль техники чтения

№	ФИО учителя	класс	чел	Смысловое чтение	Нормы чтения					
					Ниже нормы	%	Норма	%	Выше нормы	%
1.	Дагужиева Л.М.	1а	24	22	3	13%	8	34%	13	55%
2.	Жукова Н.А.	1б	25	21	3	24%	13	52%	6	24%
3.	Готова А.Б.	1в	14	9	6	43%	4	29%	2	15%
4.	Мураткова Л.А.	2а	27	23	2	8%	7	26%	18	66%
5.	Псеунова Ф.К.	2б	26	22	7	27%	11	43%	8	31%
6.	Карабашева М.Х.	3а	24	24	1	5%	6	25%	17	71%
7.	Копсергенова М.	3б	19	19	3	16%	6	32%	10	53%

8.	Джанчерова А.М.	3в	20	19	2	10%	5	25%	13	65%
9.	Курачинова Т.М.	4а	27	25	1	4%	11	41%	15	56%
10.	Дохтова Л.Р.	4б	28	27	0	0	5	18%	23	82%
	Итого:		234	211	28	12%	76	32%	125	53%

Ниже нормы – 12% на 6% меньше, чем в 1 полугодии (18%)

Норма – 32% на 2% меньше, чем в первом полугодии (34%)

Выше нормы – 53% больше на 23 % чем в первом полугодии (30 %)

Проверка техники чтения на конец года показала, что не выполняют норму чтения в 1-4-х классах 12% учащихся. В 1 В классе не читают 2 учащихся и во 2 А классе читает по буквам и слогам 1 учащийся. Из них 1 -4% ученик закончил 4 класс с низкими навыками чтения.

Справляются с нормой чтения 76- 32% учеников. Они овладели процессом сознательного, правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи. Из них 125- 53% читают выше нормы. Показатели немного повысились по сравнению с началом учебного года (уменьшилось количество детей читающих ниже нормы – перешли в разряд читающих норму слов, количество читающих выше нормы увеличилось на 23%, также перешли в разряд читающих норму). Читают норму и выше нормы 201 ученик, что составляет 86%.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение. Отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
2. Учителям начальных классов больше времени уделять учащимся с низкой нормой чтения. Проводить индивидуальные чтения с такими учениками.

4.5 Результаты переводной аттестации по предметам 5-11 класс

Математика

Форма аттестации – контрольная работа

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились				средний балл	% качества	% выполнения работы
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	5а	18	18	Сариева А.И.	2	8	8	0	3,6	55	100
2	5б	20	20	Кубекова Р.Х.	2	8	10	0	3,6	50	100
3	5в	12	12	Кабалова М.Б.	1	3	8	0	3,4	33	100
4	6а	28	28	Кабалова М.Б.	6	10	12	0	3,7	57	100
5	6б	23	23	Кабалова М.Б.	2	6	15	0	3,4	35	100
6	7а	16	16	Сариева А.И.	1	5	10	0	3,4	37	100
7	7б	19	19	Сариева А.И.	1	7	11	0	3,4	42	100
8	8а	16	16	Кубекова Р.Х.	2	3	11	0	3,4	31	100
9	8б	23	23	Сариева А.И.	3	5	15	0	3,5	35	100
10	9а	17	17	Сариева А.И.	3	6	8	0	3,7	53	100
11	9б	19	19	Сариева А.И.	4	7	8	0	3,8	58	100
12	10	10	10	Кабалова М.Б.	2	4	4	0	3,8	60	100
13	11	8	8	Кабалова М.Б.	1	4	3	0	3,7	61	100

Выводы: Переводная аттестация в виде письменных (контрольных) работ и тестирования проводилась в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации. Нарушения при проведении переводной аттестации математики не зафиксированы.

Переводная аттестация по математике еще раз показала учащимся всю степень серьезности такого вида оценки знаний и умений. Каждому учащемуся, получившему неудовлетворительную оценку на аттестации, была предоставлена возможность исправить ее. Этим правом воспользовались практически все учащиеся, получившие двойки.

1. Несоответствие оценок, полученных на аттестации, и оценок, полученных в четвертях и в году, еще раз выявили проблемы: недостаточная степень продуманности повторительно-обобщающих уроков и усиление индивидуального подхода к обучению учащихся.
2. Учителям математики необходимо обратить внимание на решение дробно рациональных уравнений; действия с алгебраическими дробями; действия с арифметическим квадратным корнем; на отработку умений решения задач на движение.

Переводная аттестация по русскому языку

Форма аттестации – контрольный диктант

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились				средний балл	% качества	% выполнения работы
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	5а	18	18	Исмаилова Ж.Х.	2	8	8	0	3,6	55	100
2	5б	20	20	Биджиева Ф.К.	2	8	10	0	3,6	50	100
3	5в	12	12	Биджиева Ф.К.	1	3	8	0	3,4	33	100
4	6а	28	28	Харатокова М.М.	6	10	12	0	3,7	57	100
5	6б	23	23	Биджиева Ф.К.	2	6	15	0	3,4	35	100
6	7а	16	16	Исмаилова Ж.Х.	1	5	10	0	3,4	37	100
7	7б	19	19	Биджиева Ф.К.	1	7	11	0	3,4	42	100
8	8а	16	16	Исмаилова Ж.Х.	2	3	11	0	3,4	31	100
9	8б	23	23	Харатокова М.М.	3	5	15	0	3,5	35	100
10	9а	17	17	Харатокова М.М.	3	6	8	0	3,7	53	100
11	9б	19	19	Гогова А.М.	4	7	8	0	3,8	58	100
12	10	10	10	Гогова А.М.	2	4	4	0	3,8	60	100
13	11	8	8	Гогова А.М.	1	4	3	0	3,7	61	100

4.6. Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования

показатели	Значения по годам					
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Количество выпускников на начало учебного года	18		27		36	
Количество выпускников на конец учебного года	20		27		36	
Из них:	чел	%	чел	%	чел	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	20	100	26	96		
окончили 9 классов	20	100	27	100	36	100
получили аттестат особого образца	3	15%	3	11	5	13
окончили на “4” и “5”	4	20	8	30	14	39
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	--	-	-	-
оставлены на повторное обучение по при-	-	-	-	-	-	-

чине болезни						
окончили ОУ со свидетельством об образовании	-	-	1	3	-	-

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования

показатели	Значения по годам					
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Количество выпускников на начало учебного года	9		13		8	
Количество выпускников на конец учебного года	9		13		8	
Из них:	чел	%	чел	%	чел	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	9	100	13	100	8	100
окончили 11 классов	9	100	13	100	8	100
получили аттестат особого образца			-	-	1	12
окончили на “4” и “5”	3	33%	8	61	4	50
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	--	-	-	-
оставлены на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили ОУ со справкой	-	-	-	-	-	-

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней гимназии.

Государственная итоговая аттестация в 11 классах 2019-2020 учебный год					
Предмет	Кол-во вы-бравших экзамен	Количество сдававших	Средний балл	Не прошли порог	Учитель
Русский язык	8	8	52,5	2	Гогова А.М.
Математика(профильная)	2	2	45,5	1	Кабалова М.Б.
Биология	3	3	33	2	Аникеева В.В.
Обществознание	5	5	37	3	Хасарокова М.Р.
Английский язык	1	1	69	0	Капушева А.С.
Физика	0	0	0	0	Биджева И.А.
История	3	3	55	1	Хасарокова М.Р.
Химия	2	1	64	0	Дураева Л.Б.

Выводы:

- В течение учебного года велась интенсивная работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- Обеспечено проведение итоговой аттестации;

- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами;
- Все выпускники 11 класса получили аттестат об основном среднем общем образовании.
- Все учащиеся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. Трое учащихся аттестаты с отличием.
- Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11-х классов выявил ряд пробелов:
 - недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
 - недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
 - низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
 - пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
 - слабый уровень интеллектуального развития контингента некоторых учащихся;
 - необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам гимназии следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам ;
умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов ;
- при проведении контрольных работ по типу ОГЭ, ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации ;
с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива гимназии на 2020-2021 учебный год:**

усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;

использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета (с этой целью использовать возможности кабинета информатики) совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в гимназии и обеспечивающих достижения поставленных целей;

на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

администрации гимназии продолжить проведение классно - обобщающего контроля 9-х, 11-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников гимназии в форме ГИА, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений "учитель - ученик", "учитель - учитель", "ученик - ученик"; воспитывать положительное отношение к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьей и гимназией с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

4.7 Выполнение учебных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с заболеваниями учителей, курсовой переподготовкой и невозможностью замены в связи с большой педнагрузкой другими учителями-предметниками. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, самостоятельные работы, зачёты, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют видео, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий класс.

4. 8. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях

В течение 2020 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различных уровней:

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Количество баллов		Занятое место (рейтинг)	Статус (победителя) призера/участника)	Предмет	Учитель
			максимально возможное	фактически набранное участником				
1	Каракетов Биаслан Исмаилович	9	35	24	2 место	Призер	метематика	Сариева А.И.
2	Эзиева Джамиля Азнауровна	11	35	30	3 место	Призер	метематика	Кабалова М.Б.
3	Эзиева Джамиля Азнауровна	11	102,5	82	1 место	Победитель	Биология	Аникеева В.В.
4	Каракетов Биаслан Исмаилович	9	200	140	1 место	Победитель	ОБЖ	Копсергенов Т.Р.
5	Кубекова Амалия Азаматовна	8		52	2 место	Призер	Английский язык	Капушева А.С.
6	Эзиева Джамиля Азнауровна	11		42	1 место	Победитель	Химия	Дураева Л.Б.
7	Эзиева Джамиля Азнауровна	11		62	3 место	Призер	Литература	Гогова А.М.
8	Килькеев Мусса Асланович	8		66	1 место	Победитель	Физ-ра	Аджиев Р.Ю.
9	Каракетов Биаслан	9		65	2 место	Призер	Физ-ра	Аджиев Р.Ю.

10	Хутова Ирина Мухадиновна	11		75	1 место	Победитель	Русский язык	Гогова А.М.
11	Эзиева Камила Азнауровна	9		33	3 место	Призер	Физика	Биджева И.А.
12	Эзиева Камила Азнауровна	9		33	3 место	Призер	Родной (карач)	Айбазова А.Ш.
13	Кабалова Камила Азаматовна	9		50	2 место	Призер	Родной (абаз.)	Огузова Т.Р.
14	Ламков Руслан Ахмедович	8		59	1 место	Победитель	Родной (абаз.)	Огузова Т.Р.
15	Мурагкова Алия Азаматовна	10		50	2 место	Призер	Родной (абаз.)	Огузова Т.Р.
16	Курачинова Снежана Муратовна	9		70	1 место	Победитель	Родной (абаз.)	Огузова Т.Р.
17	Кубекова Амалия Азаматовна	8			1 место	Победитель	Технология	Дагужиева М.А.

ИТОГО: 1 место- 8

2 место-5

3 место-4

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс	Перешли в другую школу	Поступили в СПО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2020	36	17	0	19	8	4	4	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Гимназии утверждено Положение о внутренних оценки качества образования от 29.08.2016 года

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии составляет:

начальная школа: из 240 опрошенных родителей удовлетворены-240 человека, что составляет 91%;

родители 5-11 классов: из 220 опрошенных родителей удовлетворены-201 человека, что составляет 60 %;

Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом:
из 196 опрошенных учащихся 5-9 классов удовлетворены-170, что составляет 82%.;
из 18 опрошенных учащихся 10-11 классов удовлетворены-15, что составляет 74%.
В основу тестирования легли показатели работы Гимназии, а именно:

- организация гимназического быта;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- организация внеурочной деятельности;
- организация дополнительного образования;
- психологический климат;
- результаты учебной деятельности;
- система требований, санкций, поощрений участников образовательного процесса;
- организационная структура;
- помощь, оказываемая администрацией.

Один раз в год в Гимназии по всем учебным предметам проводится промежуточная аттестация обучающихся. Используются различные формы промежуточной аттестации:

- тестирование в форме ЕГЭ;
- сочинение;
- контрольное изложение;
- контрольная работа;
- тестирование в форме ОГЭ;
- защита проекта;
- дифференцированный зачет

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работали 40 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой -обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностям Гимназии и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2019 – 2020 учебном году в МКОУ «Гимназия № 6 г.Усть-Джегуты» состав педагогического коллектива

-40 человек , из них 1 совместитель.

Курсы повышения квалификации в 2019 -2020 учебном году прошли 10 человек:

Кипкеева Р.И., Ларинец И.Н., Исмаилова Ж.Х., Урчукова М.А.-З., Копсергенова М.А.. Дохтова Л.Р., Псеунова Ф.К., Тимова М.М., Биджиева Ф.К., Дураева Л.Б.

Прошли переподготовку пед кадров: Тимова М.М., Биджева И.А. Курачинова Э.М..

Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе не первый год.

Категорийность

2017г

26 педагогов имеют квалификационные категории, из них:

11 учителей (28%) - с высшей квалификационной категорией;

15 учителей (37%) - с первой квалификационной категорией.

Не имеют категории 14 педагогов (35%).

2018г

28 педагогов имеют квалификационные категории, из них:

12 учителей (30%) - с высшей квалификационной категорией;

16 учителей (40%) - с первой квалификационной категорией.

Не имеют категории 12 педагога (30%).

2019г

31 педагогов имеют квалификационные категории, из них:

17 учителей (43%) - с высшей квалификационной категорией;

14 учителей (35%) - с первой квалификационной категорией.

Не имеют категории 9 педагога (22 %).

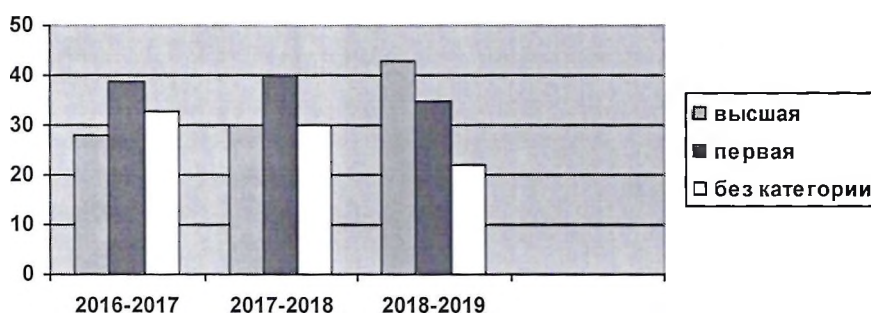
2020г

32 педагогов имеют квалификационные категории, из них:

17 учителей (53%) - с высшей квалификационной категорией;

15 учителей (47%) - с первой квалификационной категорией.

Не имеют категории 8 педагога (22 %).



Звания и награды

Звание – «Почетный работник народного образования РФ» имеют -6 человека

учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ-1, звание «Заслуженный учитель КЧР»-1, 4 человека являются ветеранами педагогического труда;

Стаж работы

до 5 лет – 9 человек (22%)

от 5 до 10 лет – 4 человека (10%)

от 10 до 20 лет – 9 человек (22%)

свыше 20 лет – 18 человек (45%)

Из 40 педагогов: 38 женщин, 2 мужчины.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОУ.

Одной из задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации. Новое содержание

учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Поэтому библиотека нашей гимназии ставит перед собой следующие цели и задачи:

- информационная поддержка всех образовательных программ школы, семейного воспитания и профессиональной деятельности учителя;
- формирование навыков работы с различными видами печатной продукции;
- обучение использованию библиотечных и информационных технологий;
- организация информационного пространства гимназии, способствующего формированию необходимых навыков работы с информацией.

№ п/п	Основные показатели	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Количество учащихся в школе	376	411	479
2.	Всего читателей	320	340	345
3.	Всего читающих учащихся	256	280	230
4.	Процент охвата чтением	67.8%	68.8%	68.8%
5.	Количество посещений	4265	4654	4654
6.	Книжный фонд	7949	11748	11748
7.	Фонд учебников	3678	7477	7477
8.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	90%	100%	100%

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 38 учебных кабинета, 10 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два кабинета математики;
- кабинет химии;
- кабинет истории;
- два компьютерных класса;
- два кабинета начальной школы;
- два кабинета русского языка и литературы.

На втором этаже здания оборудованы два спортивных зала и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего:	38
в том числе:	
Учебные кабинеты начальных классов	11
среднее, старшее звено	27
Компьютерный кабинет	2
Спец. Кабинеты:	

Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная)	1
Спортивный зал (игровой/акробатический)	2
Тренажёрный зал	1
Зал бокса	0
Хореографический зал	1
Кабинет ОБЖ	1
Вспомогательные помещения:	5
Библиотека с читальным залом	1
Актовый зал	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Столовая с буфетом	1

Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,2
Количество компьютеров в ОУ:	86
в том числе:	
- используемых в учебных целях	78
- используемых в административных целях	8
Количество интерактивных досок	5
Количество нетбуков	15
Количество ноутбуков	40
Количество проекторов	6
Количество телевизоров	1
Количество аудиоманитофонов	3
Количество музыкальных центров	1
Наличие локальной сети (проводная)	1
- построенная по беспроводной технологии WiFi	1

В основном поставленные задачи на 2019 – 2020 учебный год выполнены.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность гимназии строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании»,
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении гимназии сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. Гимназия планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
11. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с гимназией

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	494
Численность учащихся обучающихся по ООП НОО	Человек	243
Численность учащихся обучающихся по ООП ООО	Человек	226
Численность учащихся обучающихся по ООП СОО	Человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	46
Средний балл ГИА (9 класс) по русскому языку	Балл	-
Средний балл ГИА (9 класс) по математике	Балл	-
Средний балл ЕГЭ (11 класс) по русскому языку	Балл	52
Средний балл ЕГЭ (11 класс) по математике	Балл	-
Средний балл ЕГЭ (11 класс) по математике (профиль)	Балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестат с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	6/16%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестат с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1/120%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	75
Численность (удельный вес) учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	48
♦ регионального уровня		4
♦ федерального уровня		21
♦ международного уровня		67
Численность (удельный вес) учащихся обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Общая численность педагогических работников, том числе педагогических работников:	Человек	40
♦ с высшим образованием		34
♦ с высшим педагогическим образованием		34
♦ со средним профессиональным образованием		-
♦ со средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогических работников квалифицированной категорией от общей численности таких работников в том числе:	Человек (процент)	77%
♦ с высшей		17/53%
♦ с первой		15/47%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	67
♦ до 5 лет		9/22%
♦ больше 30 лет		18/45%
Численность (удельный вес) педагогических работников от		25

общей численности таких работников в возрасте:		
♦ до 30 лет		15/37
♦ от 55 лет		10/25
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности работников		35
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности работников		35
ИНФРАСТРУКТУРА		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	86/17%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего числа единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	20
Наличие в ОУ системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в ОУ читального зала, в том числе наличие в ней:		имеется
♦ рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
♦ медиатека		1
♦ средств сканирования и распознавания текста		1
♦ выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
♦ система контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с от общей численности обучающихся	Человек (процент)	250/41%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	15

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

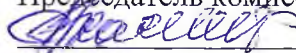
№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет

7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

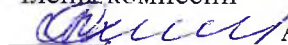
Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

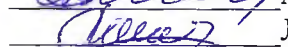
Комиссия по самообследованию

Председатель комиссии

 Архагов Х.Ш.

Члены комиссии

 Ахметова С.Х.

 Лавринец И.Н.

 Бондаренко Т.А.

 Чагов М.Х.

