**Пояснительная записка**

Программа **“История России в лицах”** предназначена для учащихся **6-11-х классов**. Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

**Цель программы:** воспитание чувства толерантности, гражданственности, навыков культуры общения, здорового образа жизни; развитие информационных, интеллектуальных, коммуникативных умений и навыков учащихся; углубление и расширение знаний учащихся по истории.

При этом необходимо решать следующие **задачи:**

* расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
* через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
* развивать умения составлять характеристику исторической личности;
* определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
* воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
* воспитывать патриотические чувства.

Тематика и характер предопределяют следующие особенности его изучения:

* проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения);
* создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;
* большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;
* в ходе изучения к актуализируется ранее изученный материал.

Данная программа рассчитана на **1 час в неделю**, всего **34 часа**. Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, а также заложено использование таких видов контроля, как тестирование, написание и защита рефератов, написание эссе.

**Содержание программы:**

**Раздел 1. Земля русская (9 часов)**

**Тема 1. Рюрик (1 ч.)**
Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

**Тема 2. Первые князья (1 ч.)**
Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вещим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

**Тема 3. Владимир Святой (1 ч.)**
Легенды, былины, история. Собирательный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

**Тема 4. Первые святые на Руси (1 ч.)**
Борис и Глеб – князья мученики.

**Тема 5. Ярослав Мудрый (1 ч.)**
Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

**Тема 6. Владимир Мономах (1 ч.)**
Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

**Тема 7. Князья периода феодальной раздробленности (1 ч.)**
Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

**Тема 8. Александр Невский (1 ч.)**
Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

**Тема 9. Деятели русской церкви и культуры (1 ч.)**
Первый русский митрополит Илларион. Церковь и просвещение. Нестор и другие летописцы. Даниил Заточник, Кирилл Туровский.

**Раздел 2. Московская Русь (6 часов)**

**Тема 1. Иван Калита (1 ч.)**
Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений.

**Тема 2. Дмитрий Донской (1 ч.)**
Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

**Тема 3. Сергий Радонежский (1 ч.)**
Сергий Радонежский.

**Тема 4. Иван III (1 ч.)**
Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог - супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

**Тема 5. Иван IV Грозный (1 ч.)**
Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

**Тема 6. Великие живописцы (1 ч.)**
Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий.

**Раздел 3. Россия в XVII веке (6 часов)**

**Тема 1. Борис Годунов (1 ч.)**
Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

**Тема 2. Минин и Пожарский (1 ч.)**
Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

**Тема 3. Алексей Михайлович “Тишайший” (1 ч.)**
Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.
**Тема 4. Степан Разин (1 ч.)**
XVII век – “бунташное время”. Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

**Тема 5. Церковный раскол (1 ч.)**
Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

**Тема 6. Деятели культуры (1 ч.)**
Начало разделения культуры “верхов” и “низов”. “Обмирщение” культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков.

**Раздел 4. Россия в XVIII веке (8 часов)**

**Тема 1. Петр Первый (1 ч.)**
Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

**Тема 2. Птенцы гнезда Петрова”(1 ч.)**
Борис Петрович Шереметов. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.

**Тема 3. Женщины на престоле (1 ч.)**
Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

**Тема 4. Елизавета Петровна (1 ч.)**
Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

**Тема 5. Екатерина Великая (1 ч.)**
Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.
 **Тема 6. Емельян Пугачев (1 ч.)**
Крестьянская война. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.
 **Тема 7. Великие полководцы и флотоводцы (1 ч.)**
Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев и Суворов. Спиридов и Ушаков.

**Тема 8. Русское “просвещение” (1 ч.)**
Расцвет русской культуры. Русское “просвещение”. Л.Магницкий,  Михайло Ломоносов, Новиков, Фонвизин. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Русский театр.

**Раздел 5. Россия в XIX–XX веках – эпоха великих реформаторов (5 часов)**

**Тема 1. Александр I (1 ч.)**
“Дней Александровых прекрасное начало”. Император и его “молодые друзья”. Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика.

**Тема 2. Сперанский М.М. (1 ч.)**
Сперанский М.М. Деятельность в Александро-Невской семинарии. Государственный Совет. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. В должности пензенского губернатора. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка.

**Тема 3. Витте С.Ю. (1 ч.)**
Витте С.Ю. Министр путей сообщения. Министр финансов. Денежная реформа. “Золотой червонец”. Винная монополия. Подписание Портсмудского мирного договора.

**Тема 4. Столыпин П.А. (1 ч.)**
Биография Петра Аркадьевича Столыпина. Начало служебной деятельности в министерстве внутренних дел. На посту Гродненского губернатора. Деятельность в Саратовской губернии. Новое назначение: П.А. Столыпин – министр внутренних дел. Аграрные преобразования. “Капитализация” деревни. Меры по разрушению общины. Переселенческая политика. Защита помещичьего землевладения. Противоречивость и незавершенность реформы. Трагический финал.

**Итоговое повторение (1 ч.)**

**Календарно–тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата |
| план | факт |
| **Раздел 1. Земля русская (9 часов)** |
| 1 | Призвание варягов. Рюрик. | 1 |  |  |
| 2 | Первые князья. Олег. Игорь. Княгиня Ольга. Святослав. | 1 |  |  |
| 3 | Владимир Святой. | 1 |  |  |
| 4 | Борис и Глеб – первые святые на Руси. | 1 |  |  |
| 5 | Ярослав Мудрый. | 1 |  |  |
| 6 | Владимир Мономах. | 1 |  |  |
| 7 | Князья периода феодальной раздробленности.  | 1 |  |  |
| 8 | Александр Невский. | 1 |  |  |
| 9 | Деятели русской церкви и культуры. | 1 |  |  |
| **Раздел 2. Московская Русь (6 часов)** |
| 10 | Иван Калита. | 1 |  |  |
| 11 | Дмитрий Донской. | 1 |  |  |
| 12 | Сергий Радонежский. | 1 |  |  |
| 13 | Иван III. | 1 |  |  |
| 14 | Иван Грозный. | 1 |  |  |
| 15 | Великие живописцы. | 1 |  |  |
| **Раздел 3. Россия в XVII веке (6 часов)** |
| 16 | Борис Годунов. | 1 |  |  |
| 17 | Кузьма Минин, князь Дмитрий Пожарский. | 1 |  |  |
| 18 | Алексей Михайлович. | 1 |  |  |
| 19 | Степан Разин | 1 |  |  |
| 20 | Патриарх Никон, протопоп Аввакум. | 1 |  |  |
| 21 | Симеон Полоцкий, Симон Ушаков, Феофан Прокопович.  | 1 |  |  |
| **Раздел 4. Россия в XVIII веке (8 часов)** |
| 22 | Петр I. | 1 |  |  |
| 23 | Птенцы гнезда Петрова. | 1 |  |  |
| 24 | Женщины на престоле. | 1 |  |  |
| 25 | Елизавета Петровна. | 1 |  |  |
| 26 | Екатерина Великая. | 1 |  |  |
| 27 | Емельян Пугачев. | 1 |  |  |
| 28 | Великие полководцы и флотоводцы. | 1 |  |  |
| 29 | Л.Магницкий,  М.Ломоносов, Новиков, Фонвизин. | 1 |  |  |
|  **Раздел 5. Россия в XIX–XX веках (5 часов)** |
| 30 | Александр I. | 1 |  |  |
| 31 | М.М.Сперанский. | 1 |  |  |
| 32 | С.Ю.Витте. | 1 |  |  |
| 33 | П.А.Столыпин. | 1 |  |  |
| 34 | **Итоговое повторение.** | 1 |  |  |

**Предполагаемые результаты**

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России.

**Список литературы**

1. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История 6 – 11 классы. Программы общеобразовательных учреждений». М.: «Просвещение», 2008.
2. Анисимов Е. Елизавета Петровна. М.2002
3. История Отечества: люди, идеи, решения. М., 1991.
4. Карамзин Н.М. История государства Российского. М.6 Просвещение. 1997
5. Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч. В 9 тт. - М., 1987.
6. Ключевский В.О. Исторические портреты. - М., 1997.
7. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М. 1993.
8. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. Т.1-3., М., 2005.
9. Павленко Н.И. Петр Великий. М.1990
10. Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. М. 1988
11. Пресняков А.Е. Российские самодержцы. М., 1990.
12. Сперанский М.М. Проекты и записки. М., 1958.