**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**внеурочной деятельности «Практические вопросы обществознания»**

**Обоснованность (актуальность, новизна, значимость).**

Современный мир переживает период перехода от индустриального к информационному обществу. Процессы глобализации и информатизации необратимым образом меняют существующие общественные отношения во всех сферах — политической, правовой, экономической, семейной, бытовой, социальной, культурной и др. Наша страна не может оставаться в стороне от происходящих событий. Российское общество переживает сложный период становления новой системы ценностей, утверждения новых приоритетов в государственной политике и общественной деятельности, формирования основ правового государства и гражданского общества. Российским гражданам предстоит осознанно определиться в обществе, в своем отношении к государству, осмыслить, что только свободный и независимый человек, осознающий свою ответственность за совершаемые поступки, носитель современной системы знаний, принимающий ценности и принципы демократии, может стать истинным гражданином современной России.

Курс «Практические вопросы обществознания» вводит школьника в сложный мир общественных отношений, дает возможность поразмышлять о самом себе и своем месте в окружающем мире, показывает механизм взаимоотношений между разными государствами в условиях глобализации. Молодые граждане России не только знакомятся с накопленным мировым и отечественным опытом в области различных общественных наук, но и активно включаются в обсуждение, приобретают навыки получения и анализа информации из разных источников, применения полученных на занятиях знаний в рамках социальных проектов или при подготовке творческих работ, при создании школьных правил и конституций, в организации школьных советов и других молодежных объединений.

Современная школа призвана способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения прав человека и законов нашей страны.

**Курс «Практические вопросы обществознания» направлен на:**

* осознание учащимися необходимости изучения прав как одного из средств адаптации в условиях развитого рыночного общества;
* развитие умения учащихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы;
* формирование собственных норм и ценностей;
* установление конструктивных отношений с окружающими.

Курс рассчитан на **34** часа из расчета 1 учебный час в неделю, предназначен для учащихся 10-11 классов.

**Цель курса:** воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.

**Задачи курса:**

* формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
* развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
* профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
* формирование активной гражданской позиции и осознание прав личности.

Курс позволяет учащимся оценить свои способности и сделать осознанный жизненный выбор, получить знания, выходящие за рамки базовых программ, и приобрести опыт использования российского законодательства в практической деятельности.

**В результате изучения курса у учащихся будут сформированы предметные** знания и умения, предусмотренные программой, а также **личностные и метапредметные** (регулятивные, познавательные, коммуникативные) универсальные учебные действия.

***Личностными*** результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

* мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
* заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны.

***Метапредметные*** результаты проявляются в:

* умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
* овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
* определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Содержание программы**

**Тема 1. Человек и общество.**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни. Основ­ные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Обще­ственные отношения. Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества. Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

**Тема 2. Сфера духовной культуры.**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Наука, ее значение в жизни современного общества. Возрастание ро­ли научных исследований в современном мире. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Религия как одна из форм культуры. Религиозные ор­ганизации и объединения, их роль в жизни современно­го общества. Свобода совести.

Мораль. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Основные ценности и нормы морали. Гума­низм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

**Тема 3. Экономика.**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

**Тема 4. Социальная сфера.**

Социальная структура общества. Социальная мобиль­ность. Большие и малые социальные группы. Формаль­ные и неформальные группы. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. От­ношения между поколениями. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значи­мость здорового образа жизни.

Межнациональные отношения. Этнические группы. От­ношение к историческому прошлому, традициям, обыча­ям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Социальный конфликт, пу­ти его разрешения.

**Тема 5. Сфера политики и социального управления.**

Власть. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ.

**Тема 6. Право.**

Право и его роль в жизни общества и государства. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Правоотношения как форма общественных отношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды).

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний.

**Предполагаемые результаты реализации программы и критерии их оценки**

***Обучающиеся должны научиться***

* видеть проблемы;
* ставить вопросы;
* выдвигать гипотезы;
* давать определение понятиям;
* классифицировать;
* наблюдать;
* проводить эксперименты;
* делать умозаключения и выводы;
* структурировать материал;
* готовить тексты собственных докладов;
* объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

**Критерий оценки –** тестовая работа

**Литература**

1. «Обществознание» 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение,2016;
2. Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 9 класс / Под ре­дакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановского. - М.: Просвещение, 2015;
3. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ:Астрель, 2018
4. ОГЭ 2018 (в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен», 2018.
5. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2016.
6. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., - М. : ВИТА ПРЕСС, 2015.
7. Конституция РФ.- Санкт-Петербург 2015
8. Мухаев Р. Т. Политология. И – М.,2014
9. Обществознание 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова– М.: Просвещение 2014
10. Обществознание 9 кл./под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. – М.: Просвещение 2014
11. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ОГЭ 9 кл./ Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2014.
12. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2015:Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2015
13. Сборник кодексов РФ. – М.,2010
14. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2010

**Цифровые образовательные ресурсы**

**1. Основные Internet-адреса:**

* [**http://www**](http://www/)[**.mon.gov.ru**](http://www.mon.gov.ru/) – Министерство  образования и науки
* [**http://www.fipi.ru**](http://www.fipi.ru/) – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
* [**http://www**](http://www/)[**.ege.edu.ru**](http://www.ege.edu.ru/) – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
* [**http://www**](http://www/)[**.vesbook.ru**](http://www.ege.edu.ru/) - Официальный информационные портал единого государственного экзамена
* [**http://www.consultant.ru/**](http://www.consultant.ru/)**-** Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"

**2. Электронные учебные пособия:**

* 1С: Школа. Экономика и право,9-11 классы.
* Учимся вместе. Обществознание. 8-11 классы.
* Проверь себя. Тесты для абитуриентов. Обществознание
* Видеохрестоматия "Основы права"
* Мультимедийное учебное пособие по курсу "Обществознание. 8-11 класс"
* Учебное электронное издание по курсу "Обществознание. Практикум"

**Календарно–тематическое планирование внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата | | Примечание |
| план | факт |
| **1. Человек и общество (5 часов)** | | | | | |
| 1 | Общество как форма жизнедеятельности людей. | 1 |  |  |  |
| 2 | Биологическое и социальное в человеке. Личность. | 1 |  |  |  |
| 3 | Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). | 1 |  |  |  |
| 4 | Межличностные отношения. Межличностные конфликты и их разрешение. | 1 |  |  |  |
| 5 | **Решение задач. Практическая работа № 1.** | 1 |  |  |  |
| **2. Сфера духовной культуры (4 часа)** | | | | | |
| 6 | Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука. | 1 |  |  |  |
| 7 | Образование. Религия. Свобода совести. | 1 |  |  |  |
| 8 | Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. | 1 |  |  |  |
| 9 | **Решение задач. Практическая работа № 2.** | 1 |  |  |  |
| **3. Экономика (6 часов)** | | | | | |
| 10 | Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности. | 1 |  |  |  |
| 11 | Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. | 1 |  |  |  |
| 12 | Обмен, торговля. Рынок. Предпринимательство. | 1 |  |  |  |
| 13 | Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. | 1 |  |  |  |
| 14 | Налоги. Экономические цели и функции государства. | 1 |  |  |  |
| 15 | **Решение задач. Практическая работа № 3.** | 1 |  |  |  |
| **4. Социальная сфера (4 часа)** | | | | | |
| 16 | Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями. | 1 |  |  |  |
| 17 | Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. | 1 |  |  |  |
| 18 | Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. | 1 |  |  |  |
| 19 | **Решение задач. Практическая работа № 4.** | 1 |  |  |  |
| **5. Сфера политики и социального управления (5 часов)** | | | | | |
| 20 | Власть. Роль политики в жизни общества. Государство. | 1 |  |  |  |
| 21 | Формы государства. Политический режим. Демократия. | 1 |  |  |  |
| 22 | Участие граждан в политической жизни. Выборы. Референдум. Политические партии и движения. | 1 |  |  |  |
| 23 | Гражданское общество и правовое государство. | 1 |  |  |  |
| 24 | **Решение задач. Практическая работа № 5.** | 1 |  |  |  |
| **6. Право (11 часов)** | | | | | |
| 25 | Право. Нормы права. | 1 |  |  |  |
| 26 | Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. | 1 |  |  |  |
| 27 | Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство РФ. Органы государственной власти РФ. | 1 |  |  |  |
| 28 | Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Права ребенка. | 1 |  |  |  |
| 29 | Гражданские правоотношения. | 1 |  |  |  |
| 30 | Семейные правоотношения. | 1 |  |  |  |
| 31 | Трудовые правоотношения. | 1 |  |  |  |
| 32 | Административные правоотношения. | 1 |  |  |  |
| 33-34 | Основные понятия и институты уголовного права.  **Решение задач. Практическая работа № 6.** | 1 |  |  |  |