**ПЛАН**

**мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Усть-Джегутинского муниципального района на 2021-2022 учебный год**

1. **Организационно-управленческая деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятие** | **Срок**  **исполнения** | **Ответственные** | | | | **Планируемый результат** |
| 1.1 | Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций. | Сентябрь 2021 | Учителя, специалисты  Управление образования | | | | Разработки и планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне и на уровне общеобразовательных организаций. |
| 1.2. | Создание базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, учителей участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по направлениям(читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Сентябрь 2021 | ОУ Управление образования | | | | Муниципальная база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям |
| 1.3. | Организация работы общеобразовательных учреждений Усть-Джегутинского муниципального района по внедрению в ученый процесс банка заданий для функциональной грамотности. | Ноябрь, декабрь 2021 | Учителя, специалисты Управление образования | | | | Учебные программы с внесенными в них заданиями для функциональной грамотности. |
| 1.4. | Создание Рабочих групп УО по развитию функциональной грамотности обучающихся | Октябрь 2021 | Учителя специалисты  Управление образования | | | | Аналитический отчет |
| 1.5 | Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, центрами естественно-научного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста» | В течении года | Учителя-предметники Руководители ОУ | | | | Соглашение о взаимодействии |
| 1. **Работа с педагогами и образовательными организациями** | | | | | | | |
| **2.1** | **Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** | | | | | | |
| 2.1.1. | Организация прохождения практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей школ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям | Ноябрь-декабрь 2021 | Управление образования ЦНППМПРО | | | | Индивидуальные программы повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.2. | Мероприятия по организации наставничества с целью  повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течении года | Учителя-предметники МОУО Управление образования | | | | Наставнические практики, имеющие целью повышения уровня учителей уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 2.1.3. | Организация стажировок в образовательных  организациях, имеющих положительный опыт  формирования и оценки функциональной грамотности | В течении года | Учителя-предметники МОУО Управление образования | | | | Программы стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки  функциональной грамотности |
| 2.1.4. | Организация и проведение для учителей тренингов по  решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО  РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся | В течении года | Учителя-предметники МОУО Управление образования | | | | Тренинговые занятия для учителей с  использованием материалов из банка заданий  ФГБНУ «ИСРО РАО» |
| 2.1.5. | Формирование и обучение команд по вопросам функциональной грамотности | Октябрь 2021 | Управление образования | | | | Приказы МОУО, ОО Обучающие семинары, практикумы |
| 2.1.6. | Организация и проведение открытых уроков, мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течении года | ОО, МОУО | | | | Открытые уроки, мастер-классы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| * 1. **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности** | | | | | | |  |
| 2.2.1. | Организация и проведение мероприятий по обмену опытом и распространению лучших педагогических практик формирования функциональной грамотности | В течении года | | | ОУ  Управление образования | | Семинары,  вебинары,  дискуссионные площадки,  совместные заседания предметных ОУ |
| 2.2.2. |  |  | | |  |  | |
| * 1. **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** | | | | | | | |
| 2.3.1. | «Современный урок как средство формирования функциональной грамотности учащихся» «Приемы формирования основ функциональной грамотности на уроках в средней школе» | декабрь | | | Лицей №7, Управление образования | Методические материалы, рекомендации, информация на сайте, открытые уроки, семинары, совещания, конференции | |
| 2.3.2. | Подготовка учащихся к международному тестированию с применением практических заданий на уроках | декабрь | | | Лицей №1, СОШ №5  Управление образования | Методические материалы, рекомендации, информация на сайте, открытые уроки, семинары, совещания, конференции | |
| 2.3.3. | Формирование естественнонаучной грамотности учащихся средствами медиапроектирования | январь | | | СОШ с.Важное СОШ а.Кызыл-Кала  Управление образования | Методические материалы, рекомендации, информация на сайте, открытые уроки, семинары, совещания, конференции | |
| 2.3.4. | Креативное мышление как способ самореализации возможностей учащихся | январь | | | СОШ №2, СОШ № 3  Управление образования | Методические материалы, рекомендации, информация на сайте, открытые уроки, семинары, совещания, конференции | |
| 2.3.5. | Читательская компетентность как одно из слагаемых продуктивной учебной деятельности | февраль | | | СОШ а.Гюрюльдеук Гимназия №4  Управление образования | Методические материалы, рекомендации, информация на сайте, открытые уроки, семинары, совещания, конференции | |
| 2.3.6. | Подготовка учащихся к международному тестированию с применением практических заданий на уроках | февраль | | | Лицей №1, СОШ №5  Управление образования | Методические материалы, рекомендации, информация на сайте, открытые уроки, семинары, совещания, конференции | |
| 2.3.7. | Формирование финансовой грамотности как способность использовать знания для решения жизненных ситуаций | март | | | Гимназия №6, СОШ а.Новая Джегута  Управление образования | Методические материалы, рекомендации, информация на сайте, открытые уроки, семинары, совещания, конференции | |
| 2.3.8. | Эффективные приемы работы по формированию глобальных компетенций учащихся. | апрель | | | СОШ а.Сары-Тюз, СОШ а.Джегута  Управление образования | Методические материалы, рекомендации, информация на сайте, открытые уроки, семинары, совещания, конференции | |
| 2.3.9. | Развитие математической грамотности и креативного мышления учащихся средствами дополнительного образования | май | | СОШ а.Койдан, ст.Красногорская  Управление образования | | Методические материалы, рекомендации, информация на сайте, открытые уроки, семинары, совещания, конференции | |
| 2.3.10. | Математическая грамотность как средство социализации учащихся | май | | СОШ а.Эльтаркач  Управление образования | | Методические материалы, рекомендации, информация на сайте, открытые уроки, семинары, совещания, конференции | |
| 1. **Работа с обучающимися.** | | | | | | | |
| 3.1.1. | Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | В течении года | | Руководители ОУ  Управление образования | | Семинары, практикумы, методические рекомендации, учебные и дидактические материалы по направлениям | |
| 3.1.2 | Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности | В течении года | | Руководители ОУ  Управление образования | | Олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, межпредметные и метапредметные проекты | |
| 3.1.3. | Районные мониторинговые исследования по оценке функциональной грамотности | В течении года | | Руководители ОУ  Управление образования | | Партнерские соглашения между школой-лидером МО и слабыми школами по вопросам взаимодействия | |
| **3.2. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** | | | | | | | |
| 3.2.1. | Сопровождение ОУ с высокой долей обучающихся в зоне риска учебной неуспешности по проекту «500+» | В течении года | | Руководители ОУ  Управление образования | | Соглашения о взаимодействии | |
| 3.2.2. | Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, центрами естественно-научного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста» | В течении года | | Руководители ОУ  Управление образования | | Партнерский соглашения, методические рекомендации | |

