

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 6 г. УСТЬ - ДЖЕГУТЫ»

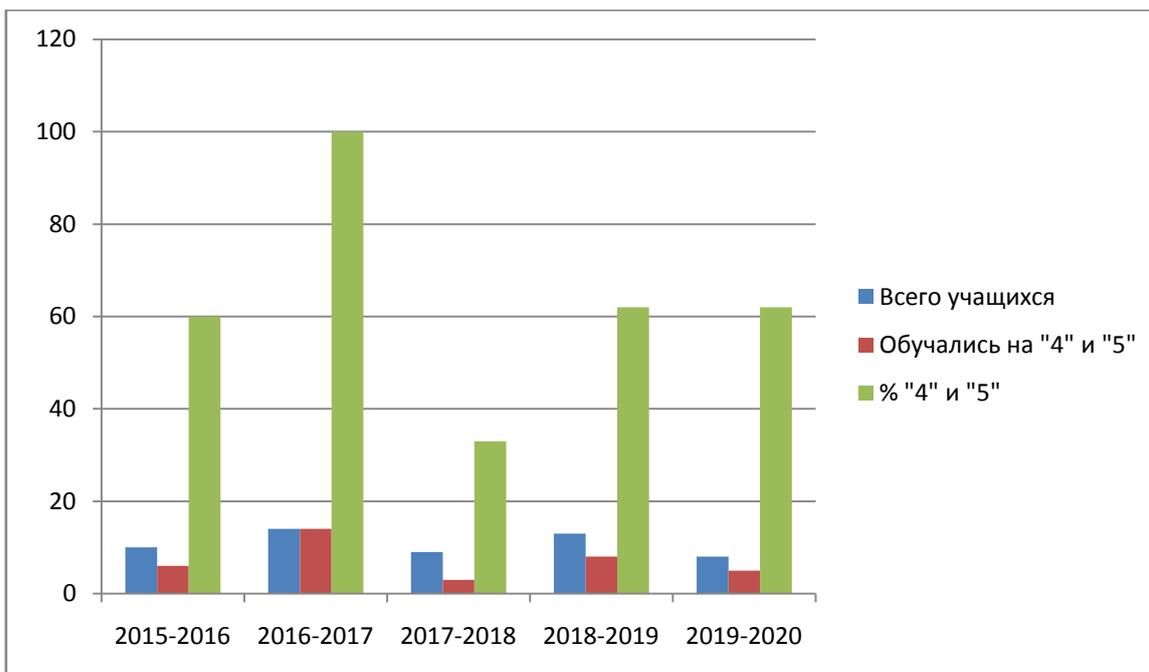
369303, г. Усть-Джегута, микрорайон Московский, 65,
телефон: (878 75) 76-5-19, факс: (878 75) 76-5-19,
электронный адрес: gimnaziya-6@yandex.ru

Аналитическая справка
о результатах итоговой аттестации учащихся 11 класса
за 2019-2020 учебный год

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с Федеральным законом от 8 июня 2020 года № 166-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в сфере образования в Российской Федерации в целях принятия неотложных мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики и предотвращения последствий распространения новой коронавирусной инфекции»; Постановлением Правительства РФ от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»; приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году; приказом Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году, решением педагогического совета гимназии (протокол № 9 от 15 июня 2020 г.).

В 2020 году к государственной итоговой аттестации были допущены 8 выпускников 11 класса. Все выпускники 11 класса получили аттестаты за курс средней общей школы без сдачи экзаменов по основным предметам. Окончили школу на «4» и «5» 5 человек- 62 %.

Год	Всего уч-ся	Обучались на «4 и 5»	% «4 и 5»
2015-2016	10	6	60
2016-2017	14	14	100
2017-2018	9	3	33
2018-2019	13	8	62
2019-2020	8	5	62



Как допуск к государственной итоговой аттестации 4 декабря 2019 года учащиеся 11 класса писали итоговое сочинение по литературе. Итоговое сочинение писали 8 учащихся 11а класса. По результатам проверки «Зачет», как оценку за итоговое сочинение (изложение) получили все учащиеся и успеваемость составила 100 %.

Выпускникам 11 класса было предложено по одной теме из каждого блока итогового сочинения в 2019-2020 учебном году:

1. Согласны ли вы с убеждением автора романа «Война и мир», что каждый человек должен пройти свой путь духовных исканий?
2. Какую книгу Вы посоветовали бы прочитать тому, кто устал надеяться?
3. Как вы понимаете известное утверждение, что главное поле битвы добра и зла – сердце человека?
4. Считаете ли Вы смирение добродетелью?
5. Что мешает взаимопониманию между любящими?

Выбор тем учащимися следующий:

- Тема № 1- 7 учащихся(88%)
- Тема № 2- 0
- Тема № 3- 0
- Тема № 4- 0
- Тема № 5- 1 учащихся(12%)

Сочинение оценивалось по пяти критериям:

1. Соответствие теме;
2. Аргументация с привлечением литературного материала;

3. Композиция и логика рассуждения;
4. Качество письменной речи;
5. Грамотность.

Все 8 учащихся 11 класса получили «зачет» по всем пяти критериям .

С целью повышения качества знаний и подготовки учащихся к ЕГЭ в течение учебного года учителями-предметниками планомерно велась работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации. С учащимися проводились дополнительные занятия во внеурочное время по подготовке к ЕГЭ, а в период карантина дистанционно. На уроках русского языка и математики осуществлялся индивидуальный подход к каждому учащемуся, дополнительные занятия проходили по двум уровням подготовки учащихся. На каждого учащегося был составлен индивидуальный план работы по подготовке к ЕГЭ, велись диагностические карты. Учителя ежемесячно отчитывались о работе со слабоуспевающими учащимися, что позволяло им регулярно отслеживать результаты выпускников и своевременно вносить коррективы в планы подготовки к ЕГЭ, добиваясь хоть незначительного, но роста в усвоении учебного материала.

С целью подготовки учащихся к ЕГЭ в течение года проводились контрольные срезы, пробные экзамены разных уровней. Средний балл РДР по русскому языку и математике соответствовал или был выше среднего балла по району.

Администрация школы регулярно осуществляла мониторинг обученности, результативности РДР, пробных экзаменов, результатов отработок учебного материала, посещаемости дополнительных занятий, велась работа с диагностическими картами. Классный руководитель 11 класса Капушева А.С. своевременно знакомила родителей с графиком проведения консультаций, с результатами РДР, пробных экзаменов, текущей успеваемостью учащихся.

Учителями русского языка и литературы Гоговой А.М., математики Кабаловой М.Б. была правильно спланирована система повторения материала, которая отражена в календарно-тематическом планировании, в индивидуальных планах подготовки к ЕГЭ на каждого ученика. На заседаниях МО учителей русского языка, математики обсуждались вопросы ликвидации пробелов ЗУН по итогам мониторинговых работ, РДР и пробных экзаменов в 11 классе.

Все это дало возможность на пробных экзаменах по математике (базовом и профильном уровнях) и русскому языку на школьном и районном уровне показать к концу учебного года сто процентную успеваемость.

Сдача экзаменов в форме ЕГЭ потребовала большой кропотливой подготовки, как со стороны администрации школы, так и со стороны учителей, учащихся. Качество результатов работы по подготовке к ЕГЭ подтверждается и результатами.

В 2020 году ЕГЭ сдавали только те выпускники, которым результаты единого государственного экзамена нужны были для поступления в высшие учебные заведения. Все выпускники 11 класса по завершению учебного года

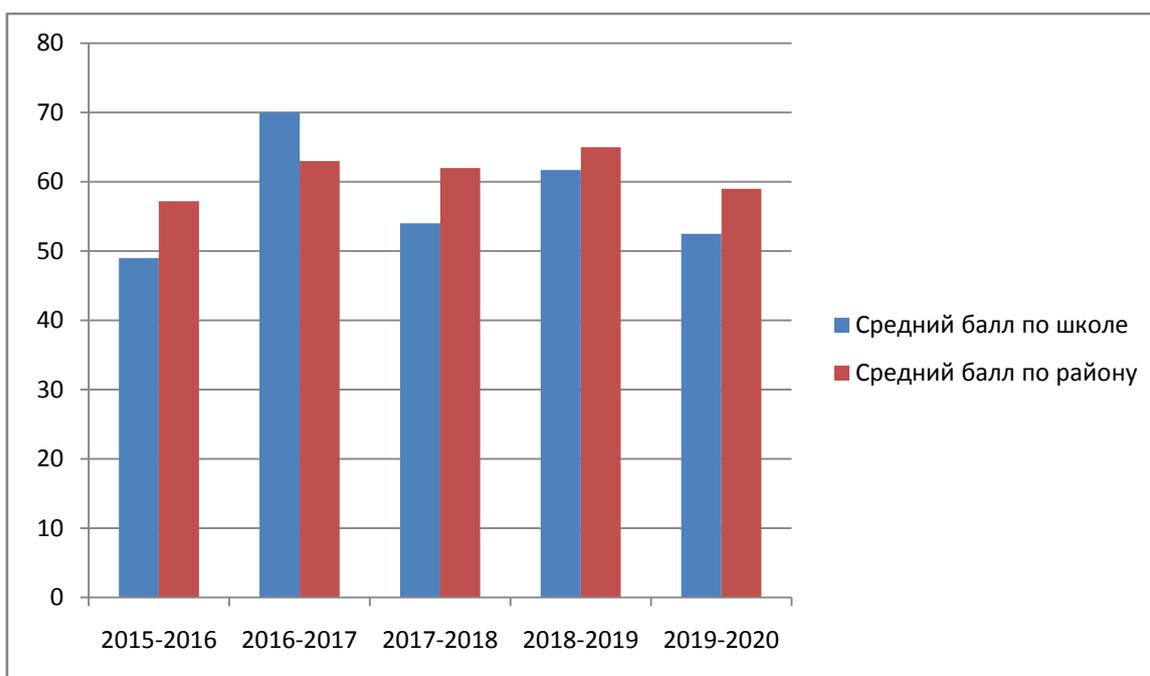
получили аттестаты о среднем общем образовании без сдачи экзаменов по обязательным предметам- русскому языку и математике на базовом уровне.

Из 8 обучающихся в 11 классе все 8 человек сдавали ЕГЭ по тем общеобразовательным предметам, которые необходимы им были для поступления в вузы.

Минимальное количество баллов ЕГЭ в 2020 году по русскому языку для поступления в ВУЗ- 36 баллов.

Распределения средних баллов ЕГЭ по русскому языку

Год	Средний балл по школе	Средний балл по району
2015-2016	49	57,2
2016-2017	70	63
2017-2018	54	62
2018-2019	61,7	65
2019-2020	52,5	59



6 выпускников 11 класса успешно справились с экзаменом по русскому языку . 2 выпускника не смогли пройти минимальный порог. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2020 году ниже результатов ЕГЭ прошлого года на 1,9 балла. Средний балл ЕГЭ по русскому языку по гимназии ниже районного на 6,5 балла.

Наивысший балл ЕГЭ по русскому языку среди выпускников гимназии 76 баллов. Самый низкий балл по гимназии 17 баллов.

Самыми проблемными при выполнении стали для учащихся задания: №5,9,10, 11,12,18,19, 21,25.

Анализ выполнения заданий №1-26 показывает, что у выпускников сформированы навыки по орфографии и пунктуации, однако необходимо уделить внимание формированию у школьников практических навыков по темам:

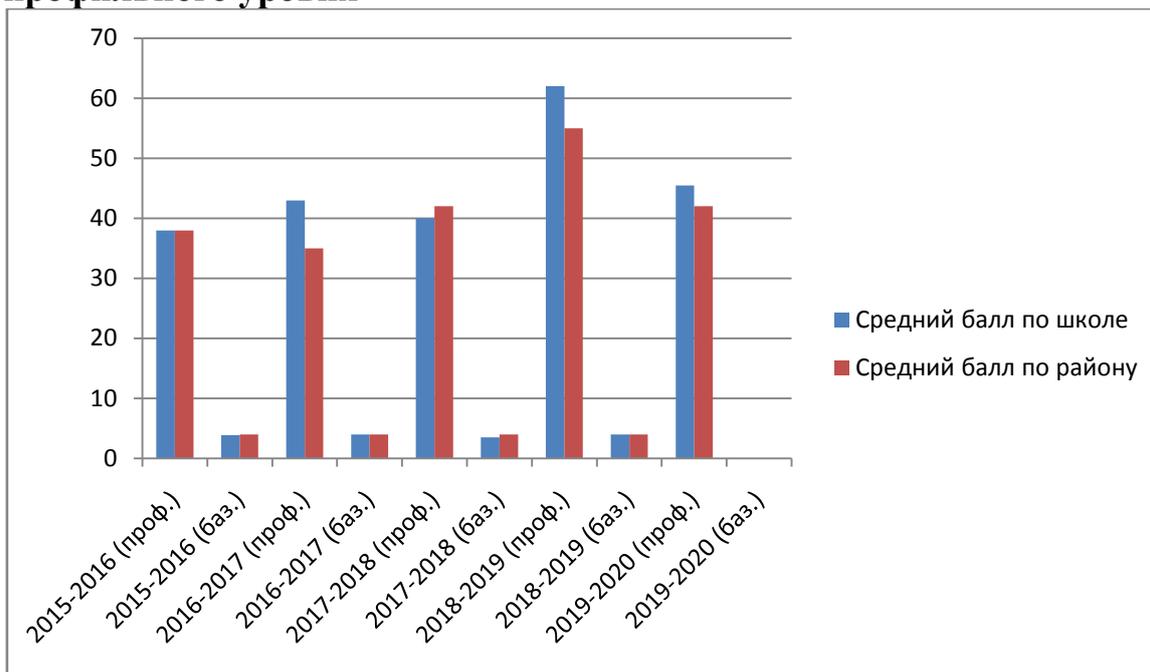
- «Лексические нормы» (зад.5)
- «Правописание корней» (зад.9);
- «Правописание приставок»(зад.10) ,
- «Правописание суффиксов разных частей речи» (зад.11);
- «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий» (зад.12);
- «Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения» (зад.18),
- «Знаки препинания в СПП» (зад.19), «Пунктуационный анализ» (зад.21),
- «Средства связи предложений в тексте» (зад.25).

В 2020 году ЕГЭ по математике проводилось только на профильном уровне.

Распределения средних баллов ЕГЭ по математике

Год	Средний балл по школе	Средний балл по району
2015-2016(проф.)	38	38
2015-2016(баз.)	3,9	4
2016-2017(проф.)	43	35
2016-2017(баз.)	4	4
2017-2018(проф.)	40	42
2017-2018(баз.)	3.5	4
2018-2019(проф.)	62	55
2018-2019(баз.)	4	4
2019-2020(проф.)	45,5	42
2019-2020(баз.)	-	-

Распределения средних баллов ЕГЭ по математике профильного уровня



ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 выпускника.
Не преодолел порог 1 ученик.

Средний балл по школе составил 45,5, что на 3,5 баллов выше среднего результата по району.

Выпускники 11а класса испытывали затруднения при выполнении заданий ЕГЭ профильного уровня по следующим заданиям:

- **Задания с кратким ответом:**

№7- геометрический и физический смысл производной,

№8 - свойства фигур в пространстве,

№11 - решение текстовых задач,

№12 - исследование функций с помощью производной.

- **Задания с развернутым ответом:**

№13 - решение уравнений повышенного уровня сложности;

№14- задача по стереометрии повышенного уровня сложности;

№15 - решение неравенств повышенного уровня сложности;

№16 - задача по планиметрии высокого уровня сложности;

№17- экономические задачи высокого уровня сложности;

№18- задачи с параметром высокого уровня сложности;

№19- олимпиадные задачи по математике.

Рекомендации учителю на 2020-2021 уч.г. на основе проведенного анализа результатов ЕГЭ:

– вести планомерную работу по выявлению пробелов учащихся и коррекционную работу по их устранению;

– особое внимание уделять заданиям №7, 12, 11: геометрический и физический смысл производной, исследование функций с помощью производной, решение текстовых задач;

– вести планомерную работу с сильными учащимися по отработке заданий повышенного и высокого уровней сложности.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема.

В 2020 году выпускниками выбраны 6 предметов для сдачи экзамена в форме ЕГЭ.

Наибольшее количество выборов в 2020 году было по обществознанию (62%). 37% выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ историю и биологию.

Никто из выпускников не выбрал сдавать физику, информатику, литературу и географию.

Сравнительная таблица предметов, выбранных учащимися 11 класса для сдачи ЕГЭ

№ п/п	Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		Всего Выпускников-16		Всего Выпускников-11		Всего Выпускников-27	
		кол-во, сдава в	% сдавав	кол-во, сдавав	% сдавав		
1	Биология	2	22	9	69	3	37
2	Информат	0	0	0	0	0	0
3	Химия	1	11	9	69	2	25
4	Физика	1	11	0	0	0	0
5	Литератур	1	11	0	0	0	0
6	История	5	55	1	4	3	37
7	Обществ.	7	63	4	30	5	62
8	Англ. яз.	1	11	0	0	1	12
9	Математика (профиль)	8	88	1	7	2	25
10	География	0	0	0	0	0	0

В течение года осуществлялся внутришкольный контроль, направленный на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 11 класса, на анализ деятельности учителя-предметника. Положительные результаты дала практика посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ (диагностические карты, отработка тем по индивидуальным планам и т.д.).

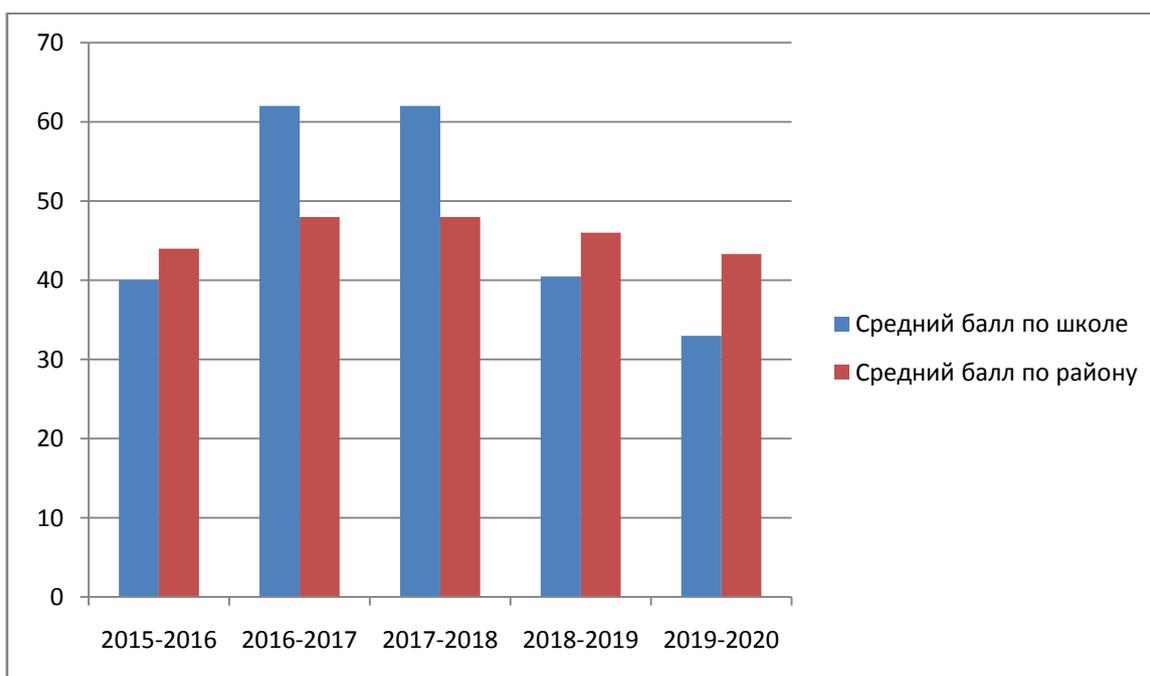
В гимназии в течение года были организованы администрацией и педагогами дополнительные занятия по русскому языку, математике истории, обществознанию, биологии, химии на которых проводилась индивидуальная работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ.

По выбранным учащимися 11 класса общеобразовательным предметам проводились районные диагностические работы, пробные экзамены школьного и районного уровней, которые позволили учащимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний.

По результатам пробных ЕГЭ по биологии, истории, обществознанию, порог успешности не все учащиеся, выбравшие данный предмет для сдачи ЕГЭ, на тот момент могли преодолеть и особых усилий к подготовке к экзамену они не прилагали.

Распределения средних баллов ЕГЭ по биологии

Год	Средний балл по школе	Средний балл по району
2015-2016	40	44
2016-2017	62	48
2017-2018	62	48
2018-2019	40,5	46
2019-2020	33	43,3



2020 году минимальный проходной балл по биологии 36 баллов. Биологию сдавали 3 выпускника 11 класса. Порог успешности 36 баллов преодолел 1 выпускник. 2 выпускника не смогли набрать достаточное количество баллов для получения положительного результата, получив на экзамене по 23 балла.

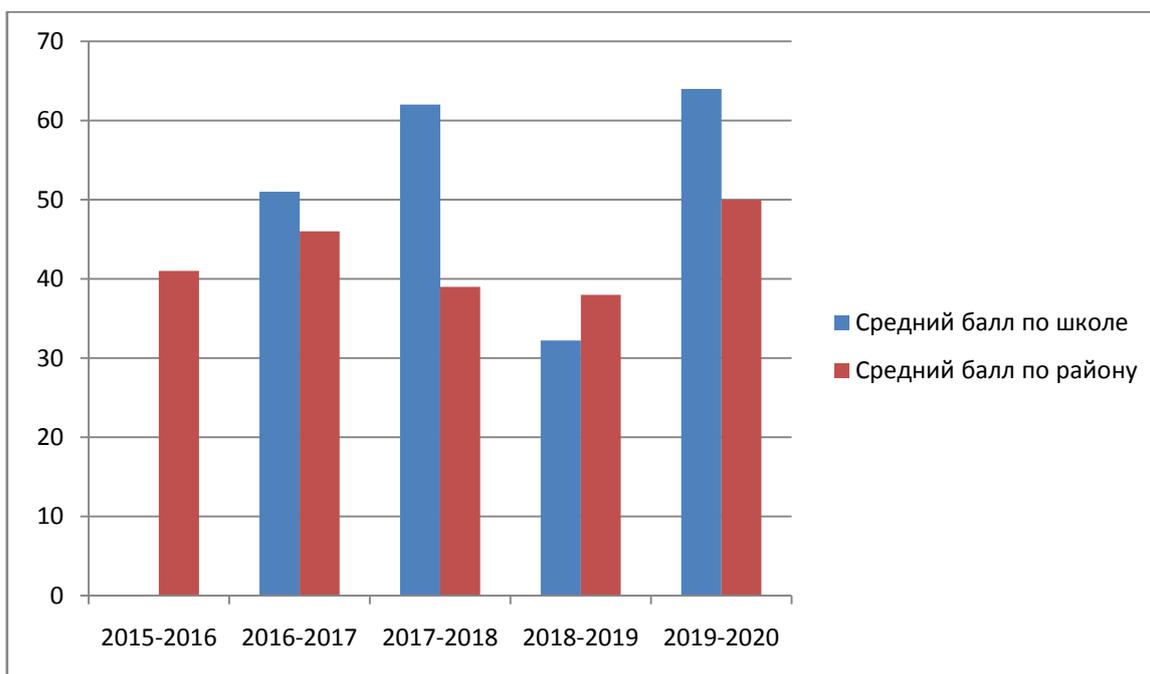
Средний балл ЕГЭ по гимназии- 33 и он ниже, чем по району на 10 балла. Результаты ЕГЭ по биологии 2020 года по гимназии ниже результатов 2019 года на 9,6 баллов.

Наибольшее количество ошибок выпускниками было допущено при выполнении заданий по следующим темам:

1. Биологические термины и понятия.
2. Генетическая информация в клетке.
3. Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание.
4. Многообразие организмов.
5. Организм человека. Ткани. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов.
6. Эволюция живой природы.

Распределения средних баллов ЕГЭ по химии
Минимальный проходной балл по химии- 36 балла.

Год	Средний балл по школе	Средний балл по району
2015-2016	-	41
2016-2017	51	46
2017-2018	62	39
2018-2019	32,2	38
2019-2020	64	50



В 2020 году минимальный проходной балл по химии 36 баллов. Химию выбрали 2 выпускника 11 класса, но сдавал только 1 выпускник получив 64б.

Наибольшее количество ошибок выпускниками было допущено при выполнении заданий по следующим темам:

№ 4. Ковалентная химическая связь, её разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решётки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения.

№ 6. Характерные химические свойства простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия; переходных металлов: меди, цинка, хрома, железа, неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния. оксидов: основных, амфотерных, кислотных.

№ 17. Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы получения кислородсодержащих органических соединений.

№ 19. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии.

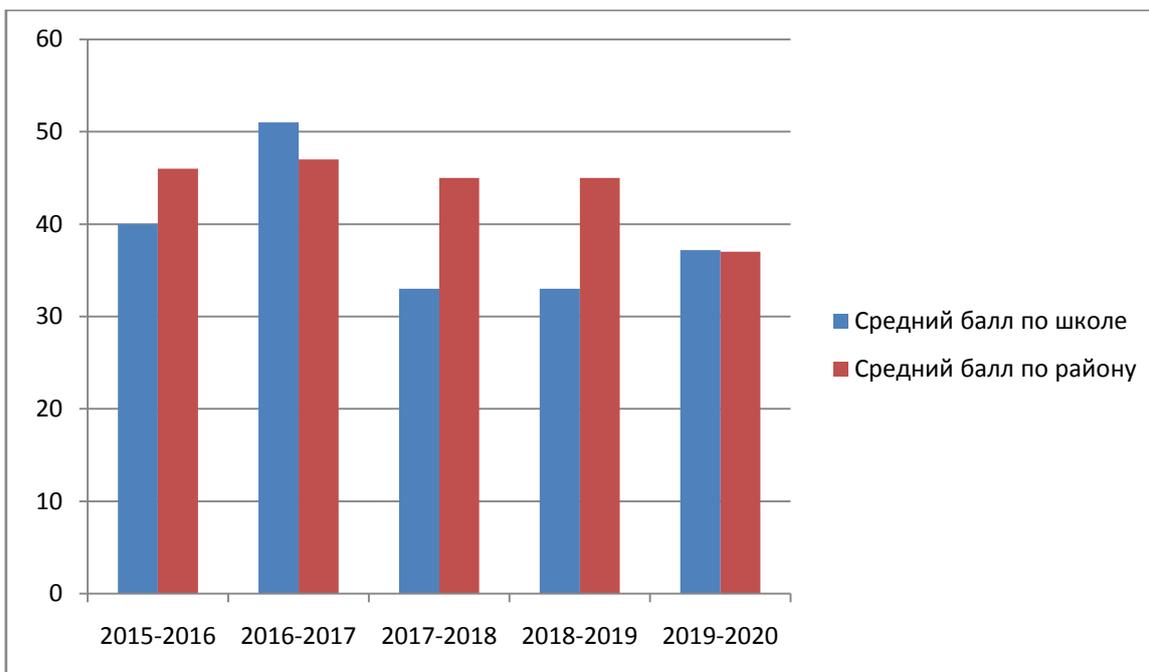
№ 24. Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов.

№ 34. Расчётная задача.

Распределения средних баллов ЕГЭ по обществознанию

Минимальный проходной балл ЕГЭ 2019 по обществознанию- 42 балла

Год	Средний балл по школе	Средний балл по району
2015-2016	40	46
2016-2017	51	47
2017-2018	33	45
2018-2019	33	45
2019-2020	37,2	37



ЕГЭ по обществознанию сдавали 5 выпускника 11 класса.
Трое выпускников не преодолели порог успешности в 42 балла

За последние пять лет выпускники гимназии высоких результатов ЕГЭ по обществознанию не показывают.

Начиная с 2016 года результаты ЕГЭ по обществознанию нестабильны, колеблются и очень мало чем отличаются. В этом году средний балл ЕГЭ по школе низкий 37балла и он выше прошлогоднего результата на 4,2 балла.

Распределение участников ЕГЭ по полученным тестовым баллам по обществознанию

баллы	Количество учеников
Ниже 40	3
40-42	0
43-50	0
51-60	0
61-70	2
71-80	0
81-90	0
91-100	0

Выполняемость заданий с кратким ответом:

№ задания	Не справилось	№ задания	Не справилось
1	3(33%)	11	0(0%)
2	2(22%)	12	0(0%)

3	2(22%)	13	3(33%)
4	1(11%)	14	2(22%)
5	3(33%)	15	1(11%)
6	1(11%)	16	7(77%)
7	3(33%)	17	0(0%)
8	5(55%)	18	4(44%)
9	4(44%)	19	0(0%)
10	3(33%)	20	3(33%)

Наиболее успешны выпускники справились с заданиями № 2, 3, 4, 6, 11, 12, 15, 17, 19.

Плохо справились с заданиями № 8, 9, 16, 18.

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр, выбранные из предложенного списка. Задания направлены на выявление знаний фактического материала, обществоведческих терминов, явлений, классификаций. Учащиеся показали удовлетворительное знание материала.

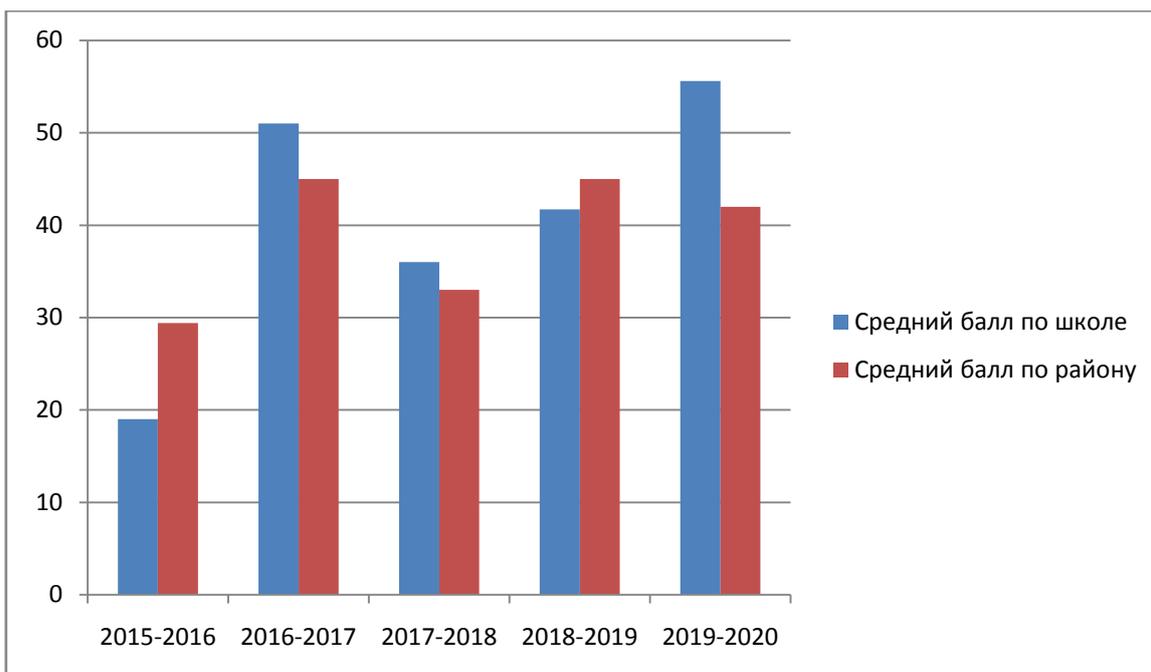
Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Задания части 2 (21 -29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение. В заданиях с развернутым ответом учащиеся должны были показать умение анализировать научные тексты; на основе полученных знаний и применяя логику вставлять пропущенные слова в текст; приводить аргументы и примеры, на основе обществоведческих знаний и собственного жизненного опыта; составлять сложный план по предложенной теме; писать эссе по определенным критериям.

Распределения средних баллов ЕГЭ по истории

Минимальный проходной балл ЕГЭ 2019 по истории 36 балла

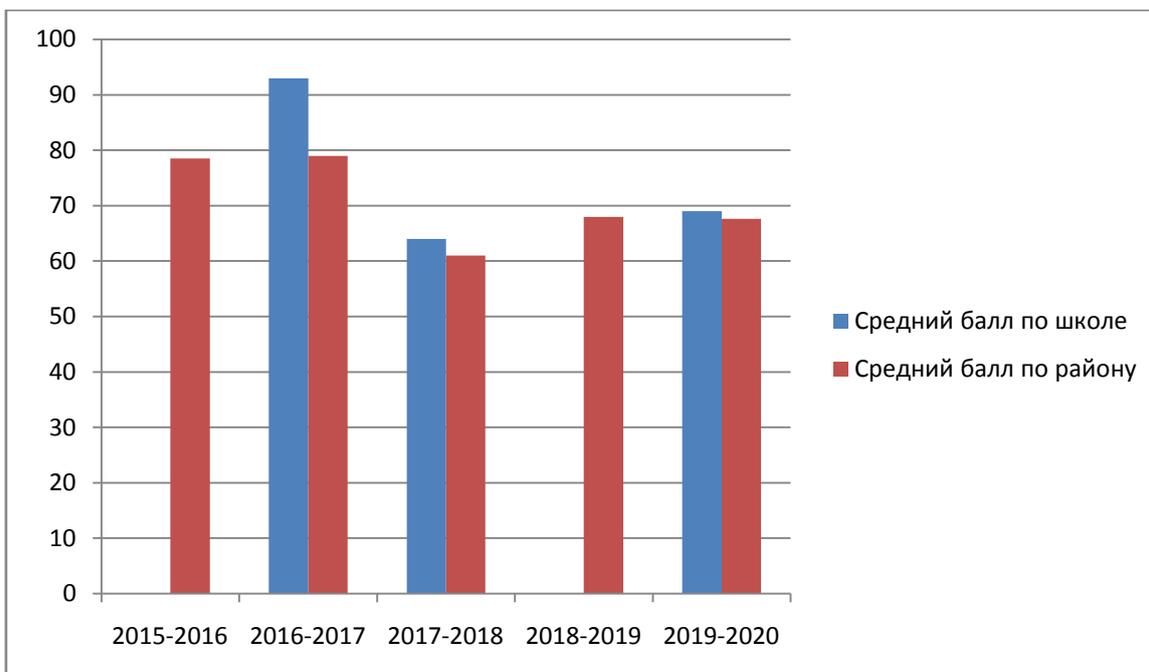
Год	Средний балл по школе	Средний балл по району
2015-2016	19	29,4
2016-2017	51	45
2017-2018	36	33
2018-2019	41,7	45
2019-2020	55,6	42



Распределения средних баллов ЕГЭ по английскому языку

Минимальный проходной балл ЕГЭ 2019 по английскому 27 балла

Год	Средний балл по школе	Средний балл по району
2015-2016	-	78,5
2016-2017	93	79
2017-2018	64	61
2018-2019	-	68
2019-2020	69	67,6



Выводы:

Не все выпускники 11а класса смогли набрать достаточное количество баллов на ЕГЭ по заявленным предметам для поступления в вузы:

Сдача экзаменов в форме ЕГЭ потребовала большой кропотливой подготовки, как со стороны администрации школы, так и со стороны учителей, учащихся.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация гимназии осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части, осуществлялся контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью учащихся.

Учебные программы по все общеобразовательным предметам выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Все запланированные мероприятия на 2019-2020 учебный год администрацией и педагогами выполнены.

Проведенный анализ позволяет дать следующие **рекомендации:**

1. Ахметовой С.Х., заместителю директора по УР:

- довести до педколлектива итоги подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 11 класса школы за 2019-2020 учебный год на педсовете в августе 2020 года;
- к 20.09.2020 г. разработать план подготовки выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.

2. Учителям-предметникам:

- усилить работу с учащимися, имеющими слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого необходимо расширить возможности использования Интернета (использовать возможности кабинета информатики);

-совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

-своевременно обновлять уголки, информационные стенды в свете требований к итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году с целью качественной подготовки обучающихся к ЕГЭ в рамках модернизации образования;

-совершенствовать практику применения диагностических карт, разноуровневого группового обучения;

-при составлении КТП предусмотреть повторение учебного материала, проведение краевых и районных диагностических работ, пробных экзаменов в форме ЕГЭ по всем предметам.

3. Учителям русского языка и математики, работающим в 11 классе к 01.09.2020 г. разработать план подготовки выпускников к ЕГЭ по предмету.

4. Руководителям МО:

-обсудить результаты ЕГЭ выпускников 11 класса, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;

- включить в план работы на 2020-2021 учебный год вопросы подготовки к ЕГЭ;

- регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

5. Классному руководителю 11 класса осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах КДР под роспись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать их о возможности не преодоления порога успешности на ЕГЭ по предмету.

Директор гимназии

Х.Ш.Архагов

Заместитель директора по УР

Ахметова С.Х.

02.08.2020