Анкета для родителей

Цель: выявить степень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг.

Уважаемые родители!

Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты. Анкета анонимна, ее можно не подписывать.

1. Представления о качестве образования.

Что, на ваш взгляд, является показателем качества образования?

а) глубокие знания, умения и навыки учащихся;

б) гарантированное поступление в ВУЗ;

в) социальная успешность выпускника школы в дальнейшей жизни;

г) формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения;

д) другое .

1. Эмоциональная атмосфера в Школе.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утверждения | Согласенполностью | В основном согласен | Не согласен |
| Педагоги справедливы по отношению к моему ребенку |  |  |  |
| У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами |  |  |  |
| У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с одноклассниками |  |  |  |
| Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка |  |  |  |
| Администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его |  |  |  |

Ваши предложения для улучшения эмоциональной атмосферы Школы:

1. Профессиональный уровень педагогов.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утверждения | Согласенполностью | В основном согласен | Несогласен |
| Педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности |  |  |  |
| Педагоги сотрудничают между собой по основным направлениям деятельности |  |  |  |
| Большинство педагогов заслуживают уважениямоего ребенка |  |  |  |
| Средний возраст педагогов оптимален для выполнения своих обязанностей |  |  |  |

Ваши предложения по улучшению качества работы педагогов:

1. Качество обучения учеников.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утверждения | Согласенполностью | В основном согласен | Несогласен |
| Образовательный процесс ориентирован на уровень развития моего ребенка |  |  |  |
| Моему ребенку предоставлена возможность выбирать содержание образования (дополнительные курсы, факультативы, профили идр.) |  |  |  |
| Учителя с разумной периодичностью и объективно осуществляют контроль и оценку знаний моего ребенка |  |  |  |
| Мой ребенок с пользой посещает кружки, секции и факультативы в школе |  |  |  |
| Мой ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности (кружки, экскурсии, досуговые мероприятия) |  |  |  |

Ваши предложения по повышению качества обучения:

1. Качество условий обучения.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утверждения | Согласенполностью | Восновномсогласен | Не согласен |
| Школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса) |  |  |  |
| Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой |  |  |  |
| Учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.) |  |  |  |
| Эстетическое оформление здания школы соответствует нашим ожиданиям |  |  |  |
| Пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым |  |  |  |
| Качество школьного питания соответствует нашим ожиданиям |  |  |  |

Ваши предложения по улучшению условий обучения:

1. Качество управления школой.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утверждения | Согласенполностью | Восновномсогласен | Несогласен |
| Администрация качественно осуществляет функции по управлению |  |  |  |
| Устав, правила внутреннего распорядка школы, другие нормативные правовые акты, регламентирующие организациюобразовательного и воспитательного процессов, принимаются и изменяются с учетом мнения родителей и учащихся |  |  |  |
| Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами |  |  |  |
| Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели |  |  |  |
| Родители и учащиеся - полноправные участники образовательного процесса, в т. ч. и процесса управления школой |  |  |  |
| Школа имеет имидж престижной образовательной организации |  |  |  |

Ваши предложения по повышению качества управления школой:

1. Информирование родителей и учащихся.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утверждения | Согласенполностью | В основном согласен | Не согласен |
| Педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы |  |  |  |
| На родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей |  |  |  |
| Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю, психологу |  |  |  |
| На школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация |  |  |  |
| Обращения родителей к работникам школы через сайт ОО, устно и письменно оперативно рассматриваются, не остаются без внимания |  |  |  |

Ваши предложения по улучшению качества информирования родителей: